„Dla rozwoju języka ważniejsze jest

zastosowanie reguły,

a nie rozszerzenie słownictwa „.

J. Cieszyńska

Програмування польської мови в молодших класах польської школи

Методичний вебінар.

Цілі навчання:

Запровадження теоретичних основ та практичних технік програмування польської мови.

Програма навчання:

* Мовні явища у процесі оволодіння мовою
* Побудова системи польської мови у свідомості слухача
* Навчання застосування правил функціонування польської мовної системи в різних комунікативних ситуаціях

Programowanie języka polskiego w klasach młodszych szkoły polonijnej.

Webinar metodyczny.

Cel szkolenia.

Wprowadzenie podstaw teoretycznych i praktycznych techniki programowania języka polskiego.

Program szkolenia :

* Zjawiska językowe dla procesu nabywania języka
* Budowanie w umyśle słuchacza systemu języka polskiego
* Nauka zastosowania reguł funkcjonowania systemu języka polskiego w różnych sytuacjach komunikacyjnych

Etapy programowania:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etap | Słownictwo | Reguły gramatyczne |
| I: | Nazwy i imiona członków rodziny, nazwy zwierzęt domowych, pokarmów, napojów, zabawek.  Czasowniki nazywające podstawowe czynności i stany. | Pytania: kto?co?, co robi?, kogo? czego?  Rzeczowniki w liczbie pojedynczej.  Czasowniki w 3 os.,lp.,w czasie teraźniejszym. |
| II. | Nazwy części ciała,mebli,pojazdów,pomieszczeń,  sprzętów, ubrań.  Przymiotniki jakościowe – nazwy cech i właściwości.Rozbudowanie grupy czasowników.Prymarne przyimki, zaimki i spójnik | Pytania : (z) kim? (z) czym?, (o) kim? (o)  czym?, gdzie?,jaki?,jaka?, jakie?. |
| III. | Rozbudowanie grupy rzeczowników,czasowników.  Prymarne przysłówki i liczebniki. | Pytania : komu? czemu?, co robi?, co zrobił?, jak? I dlaczego?. |

Programowanie języka.

\*Logika wprowadzania materiału systemu, umożliwiająca nadbudowywanie reguł w odpowiedniej kolejności, budowanie systemu.

\* Wykorzystanie wiedzy o naturalnych procesach aktywizacji języka.

(w hierarchii trudności identycznej, w jakiej system języka pojawia się u małego dziecka ).

Skuteczność - dajemy narzędzie.

Jak rozpoczynamy terapię/ wsparcie?

Sprawdzamy:

\*słownictwo

\*fleksję

\*składnię

\*narrację

\* wymowę

Literatura i materiały:

* Wydawnictwo WIR („ Czytam proste teksty,cz.I „ Mój pierwszy dzienniczek: Moje pierwsze słowa : Budowanie struktury zdania : Relacje czasowe i przestrzenne : Powtarzam, Rozumię, Nazywam : Aspekt czasownika : Przedrostki , Dlaczego, bo...).
* Wydawnictwo ARSON (F leksja rzeczownika,czasownika, przymiotnika ).
* Wydawnictwo Centrum Metody Krakowskiej ( Fleksja rzeczownika i przymiotnika).
* Dagmara Śmiałkowska ( Czasownik, Biernik ).
* W,Miodunka, S. Grabias, J. Cieszyńska – teoria.