



Вчимося вимірювати власний професіоналізм


Ігор Смагін






ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників (ПКМУ №800 від 21.08.19)

- » Педагогічні працівники зобов'язані постійно підвищувати свою кваліфікацію.
 - » Метою підвищення кваліфікації педагогічних працівників є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та забезпечення якості освіти.
 - » Система внутрішнього забезпечення якості освіти закладів освіти, сформована у порядку, визначеному законодавством, включає в себе підвищення кваліфікації.
- 



ПОРЯДОК підвищення кваліфікації педагогічних і науково- педагогічних працівників (ПКМУ №800 від 21.08.19)

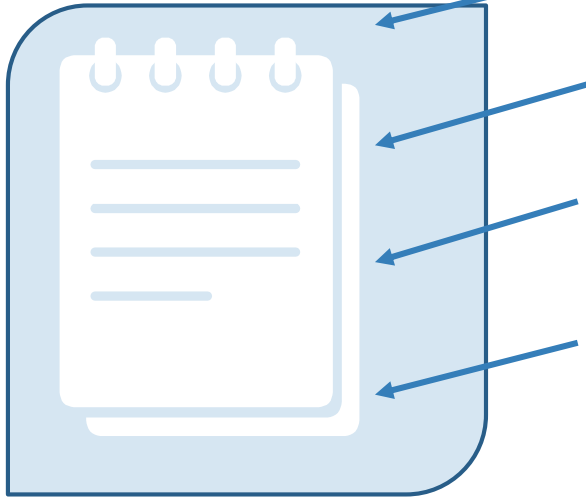
- » Підвищення кваліфікації педагогічними працівниками дошкільних, позашкільних, професійних (професійно-технічних) закладів освіти не рідше одного разу на п'ять років, а також **щороку - педагогічними працівниками закладів загальної середньої освіти** є необхідною умовою проходження ними атестації у порядку, визначеному законодавством.
- 

Ст. 18 Закону України «Про освіту»

Безперервний професійний розвиток - це безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей фахівців **після здобуття** вищої та/або післядипломної освіти, що дає змогу фахівцю підтримувати або покращувати стандарти професійної діяльності і триває впродовж усього періоду його професійної діяльності.

Пропозиція вчителя

ПРОПОЗИЦІЯ
до плану
підвищення
кваліфікації на
відповідний рік



Включає інформацію про:

тему (напрямок, найменування) відповідної програми (курсу, лекції, модуля тощо)

форми, обсяг (тривалість)

суб'єкта (суб'єктів) підвищення кваліфікації (із зазначенням інформації, визначеної цим Порядком)

вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або про безоплатний характер надання такої освітньої послуги

кошти державного та/або місцевого бюджетів, а також інші кошти, передбачені в кошторисі закладу освіти для підвищення кваліфікації



Основними напрямками підвищення кваліфікації є:

- » розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- » формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених **частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”**;
- » психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
- » створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- » використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- » мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
- » розвиток управлінської компетентності (для керівників закладів освіти, науково-методичних установ та їх заступників) тощо.

Частина перша статті 12 Закону України “Про освіту”

- » Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:
 - читання з розумінням,
 - вміння висловлювати власну думку усно і письмово,
 - критичне та системне мислення,
 - здатність логічно обґрунтовувати позицію,
 - творчість, ініціативність,
 - вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми,
 - здатність співпрацювати з іншими людьми

Ст. 27 Закону України «Про загальну середню освіту»

- » Загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника впродовж п'яти років не може бути меншою за 150 годин, з яких **певна кількість годин має бути обов'язково спрямована на вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.**

Увага!

- » У разі викладання декількох навчальних предметів педагогічні працівники самостійно обирають послідовність підвищення кваліфікації за певними напрямками у міжтестатійний період в межах загального обсягу (тривалості) підвищення кваліфікації, визначеного законодавством.

План підвищення кваліфікації закладу

План підвищення кваліфікації певного закладу освіти на відповідний рік включає:

- список педагогічних та/або науково-педагогічних працівників, які повинні пройти підвищення кваліфікації у цьому році,
- теми (напрями, найменування), форми, види, обсяги (тривалість) підвищення кваліфікації (у годинах або кредитах ЄКТС),
- перелік суб'єктів підвищення кваліфікації,
- строки (графік), вартість підвищення кваліфікації (у разі встановлення) або примітку про безоплатний характер надання такої освітньої послуги чи про самостійне фінансування підвищення кваліфікації педагогічним або науково-педагогічним працівником.

План підвищення кваліфікації може містити додаткову інформацію, що стосується підвищення кваліфікації педагогічних та/або науково-педагогічних працівників. План підвищення кваліфікації може бути змінено протягом року в порядку, визначеному педагогічною радою.

Повноваження педради й директора закладу

**1**

розглядаються педагогічною радою.

За згодою педагогічного працівника його пропозиція може бути уточнена або змінена, зокрема з урахуванням обсягу видатків, передбачених на підвищення кваліфікації.

2

Директор укладає договір із суб'єктом підвищення кваліфікації

3

Методика самоаналізу

ЗАТВЕРДЖЕНО
наказ Державної служби
якості освіти України
від 01.04.2019 № 01-111/16

АНКЕТА САМООЦІНЮВАННЯ

	ТАК	Скоріше ТАК	Скоріше НІ	НІ
1				
2				
...				

- » **1. Знаю основні нормативні документи, в яких зазначені вимоги до змісту та результатів навчання учнів**

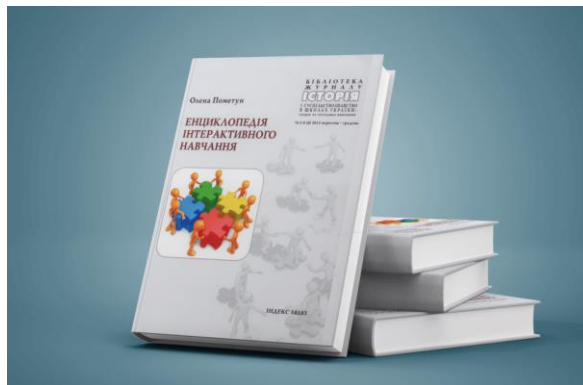


<https://imzo.gov.ua/osvita/zagalno-serednya-osvita-2/zahalna-serednya-osvita-normatyvna-baza/>

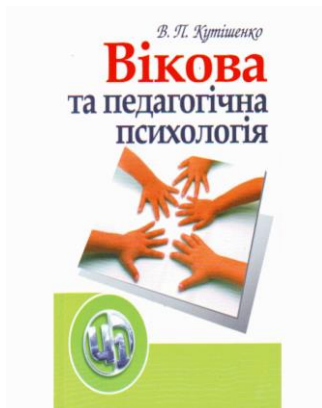


ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ

- » **2. Володію методами і прийомами активізації навчальної діяльності учнів та використовую їх в освітній практиці**



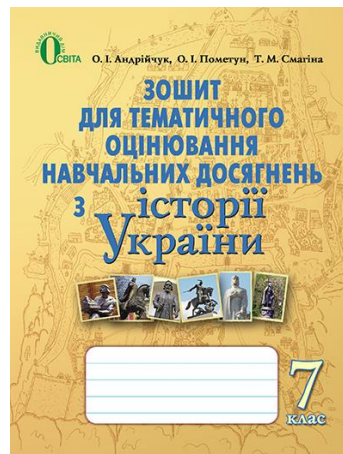
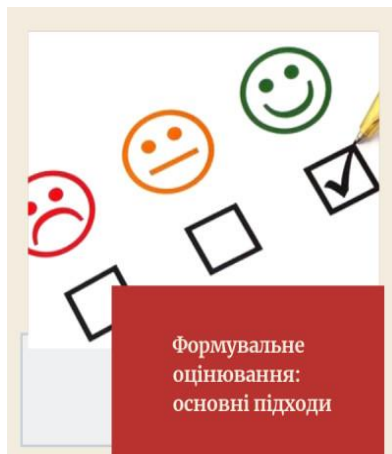
- » **3. Ураховую індивідуальні особливості учнів під час добору методів, прийомів і засобів навчання**



- » **4. Знаю вимоги до формування/формую для кожного учня добірку його власних робіт, які відображають індивідуальний прогрес у навчанні й розвитку**



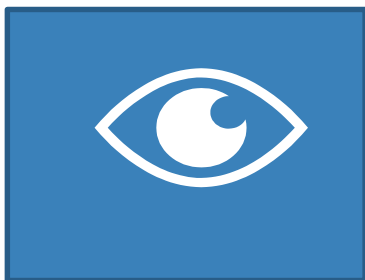
- » **5. Володію різними прийомами оцінювання навчальних досягнень учнів**



» **6.** Розробляю з учнями критерії оцінювання їхньої роботи на уроці

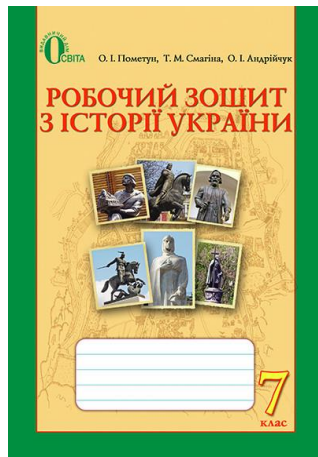


- » **7. Створюю умови на уроці для розвитку мислення і творчої активності**



Доступна для читання
і завантаження цілком

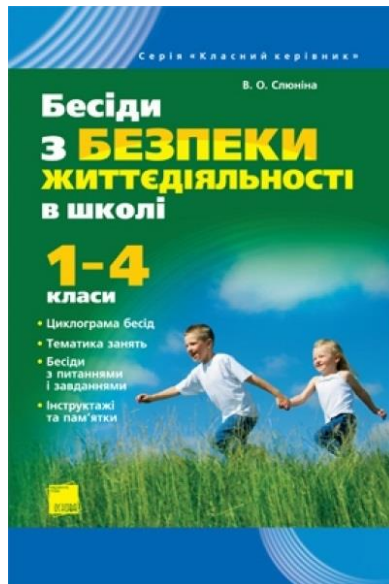
- » **8.** Маю досвід роботи з підготовки і реалізації різних заходів, проектів, програм, розробки дидактичних та методичних матеріалів тощо



- » **9. Формую в учнів уміння позитивного розв'язання конфліктів, досягнення компромісу, поваги до різних ідей тощо**



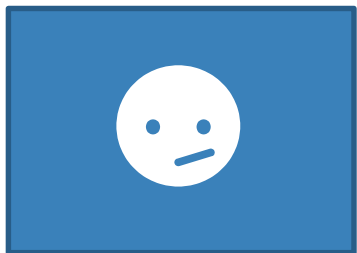
- » **10.** Враховую вимоги безпеки життєдіяльності, санітарні й гігієнічні вимоги під час облаштування освітнього середовища



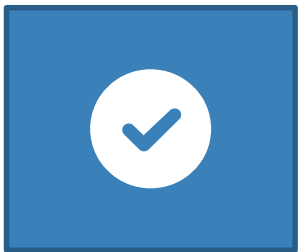
- » **11.** Мої взаємовідносини з дітьми сприяють розвитку їх особистісних якостей (ініціативності, самостійності, лідерства, патріотизму тощо)



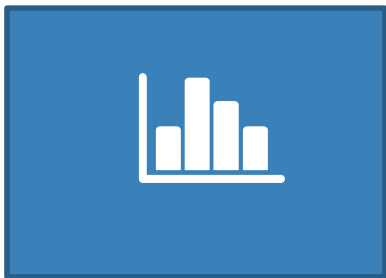
- » **12.** Постійно на уроках підтримую мотивацію учнів, стимулюю їхній інтерес до навчання та спонукаю самотійно ставити і розв'язувати завдання



- » **13.** Приділяю значну увагу розвитку громадянської компетентності та демократичних цінностей учнів



- » **14.** Використовую навчальні матеріали, які відображають різні національні, етнічні, статеві та вікові особливості дітей



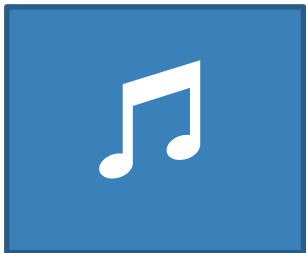
- » **15.** Забезпечую ергономіку класу з урахуванням потреб та інтересів дітей



- » **16.** Співпрацюю з батьками щодо планування та організації освітнього процесу (педагогіка партнерства). Залучаю батьків до організації екскурсій, спортивних заходів, вистав, таборів, інших заходів під час канікул дітей.



- » **17.** Залучаю усіх дітей (у тому числі з особливими освітніми потребами) до активної участі в освітньому середовищі



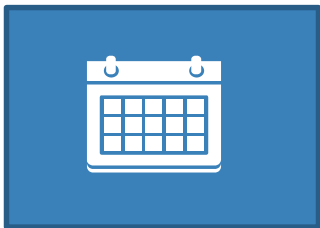
- » **18.** Підтримую дисципліну на уроці шляхом партнерської взаємодії з учнями та не використовую директивні методи



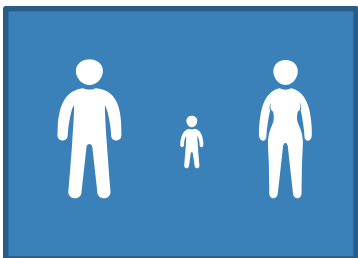
- » **19.** Володію сучасними інформаційними технологіями та розвиваю власну інформатичну компетентність



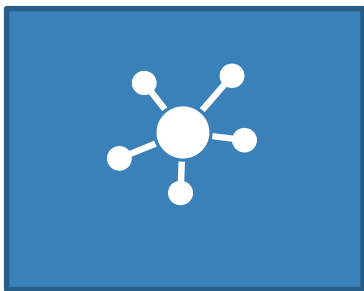
- » **20.** Визначаю власні потреби щодо розвитку професійних компетентностей та складаю план професійного саморозвитку в контексті вимог Нової української школи.



- » **21.** Організую зустрічі для батьків, де вони могли б обмінюватися своїм досвідом щодо виховання і навчання дітей



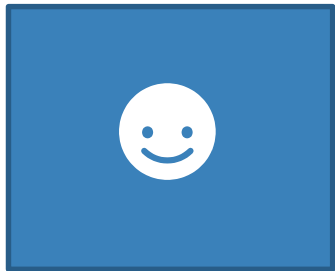
- » **22.** Беру активну участь у формуванні професійного освітнього середовища



- » **23.** Застосовую мережеві інформаційні ресурси у своїй роботі



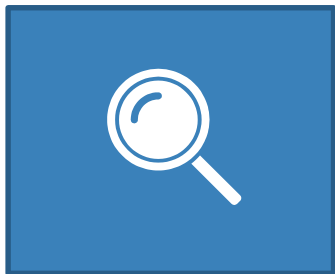
- » **24. Керую власними емоціями та зберігаю психологічну рівновагу в різних непередбачуваних ситуаціях**



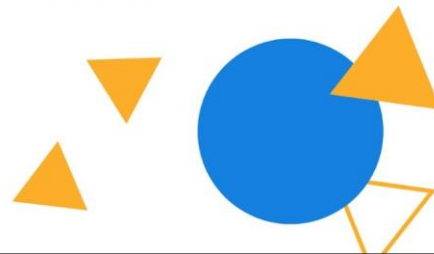
- » **25.** Обмінююсь інноваційним педагогічним досвідом із колегами, беру участь у конкурсах професійної майстерності та галузевих об'єднаннях і спільнотах



- » **26.** Розробляю методичні й дидактичні матеріали на засадах академічної доброчесності



Що таке академічна доброчесність?



https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=_GUg6ED2z2k

- » **27.** Здатний/-на до об'єктивного самооцінювання та вважаю себе професійно успішним вчителем.



Знання			Уміння		
Очні заняття	Дистанційні заняття	Самоосвіта	Тренінги	Практикуми	Інше