

*Галина Кучерова, методистка КЗ
«Житомирський ОІППО» ЖОР*

Доброго дня шановні колеги!

*Розпочинаємо зустріч «Від першої особи», зустріч з педагогами, які
пройшли незалежну сертифікацію – 2019, які подолали поріг,
встановлений експертною комісією державної служби якості освіти.
Їх у нас в області – 24. Окремі із них - учасники нашої зустрічі.*

Знайомтеся:

**Тетяна Миколаївна Паламарчук – вчителька початкових
класів вищої кваліфікаційної категорії, вчитель-методист
Житомирської міської гуманітарної гімназії №23**



Педагогічне кредо

***Великий той учитель, який проймається справою, якої навчає
Катон Старший***

Олена Костянтинівна Гонцовська - вчителька початкових класів вищої кваліфікаційної категорії Малинського НВК «Школа-ліцей ім.Ніни Сосніної І-ІІІ ступенів»



Педагогічне кредо

Найважливіше у педагогічній діяльності – це гармонія у стосунках з учнями, їх батьками та колегами, постійний творчий пошук і самовдосконалення

Ірина Олександрівна Сидорова - вчителька початкових класів, спеціаліст другої категорії Коднянської ЗОШ І-ІІІ ступенів Житомирського району



Педагогічне кредо

*Учитись важко, а учить ще важче,
Але не мусиш зупинятись ти,
Як учням віддаєш усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти!*

М.Сингаївський

Я Вас вітаю шановні колеги!

I.Кучерова Г.М.

Скажіть, будь ласка, які мотиваційні чинники лягли в основу проходження Вашої сертифікації. Може це: вимога часу, підтвердження професійних знань, самоствердження, кар'єрний ріст, матеріальна сторона? Дякую.

Відповіді:

- 1. Тетяна Миколаївна.** Я йшла на сертифікацію для самоствердження, хотіла перевірити свої знання й вміння як професіонал. В останній день зареєструвалася на проходження сертифікації і впевнено пішла далі. Я задоволена результатом.
- 2. Олена Костянтинівна.** Сертифікація – це вимога часу. Я хотіла, щоб оцінили мої знання, практичну діяльність люди, які мене вперше бачили. Це – самоствердження. Звичайно, – кар'єрний ріст і матеріальна сторона.
- 3. Ірина Олександрівна.** Це – вимога часу. В контексті Нової української школи ми повинні рухатися вперед. Немаловажно і матеріальна сторона.

II.Кучерова Г.М.

Скажіть, будь ласка, що дала Вам сертифікація?Дякую.

Відповіді:

- 1. Тетяна Миколаївна.** Я уважно прочитала останній документ, ще раз повторила принципи і засади Нової української школи, ознайомилася з додатковою літературою. Я переконалася в тому, що я володію питаннями, які були винесені на сертифікацію. Підготовка до кожного етапу вимагала належної підготовки, а то був пошук додаткових знань, які я втілила в освітній процес. Отримала результат і самоутвердилася.
- 2. Олена Костянтинівна.** Сертифікація надихнула працювати і не зупинятися. Це справді так, бо коли тебе оцінили і ти можеш, і можеш ще краще, не зупинятися на досягнутому, а йти далі, то - перемога.
- 3. Ірина Олександрівна.** Прочитавши все, пройшовши Концепцію Нової української школи, всі змістові лінії і програми, я самоствердилася в тому, що я можу ще й краще і я маю на те можливості.

III. Кучерова Г.М.

Третім етапом минулої сертифікації було створення портфоліо, як однієї із інноваційних форм роботи педагога. Аналіз Ваших портфоліо дає можливість стверджувати про ваш активний саморозвиток, про пошук інноваційних форм організації освітнього процесу. У Вашому активі сертифікати МОН України, Освіторії, Всеосвіти, проекту «На урок», Ed-Eri та інших. Що це дає Вам як фахівцю?Дякую.

- 1. Тетяна Миколаївна.** Сертифікація – мотивація до самовдосконалення. Я пройшла сертифікацію, проте я знову і знову навчаюся, постійно слідкую за новинами в освітянській сфері, відвідую семінари, конференції, беру участь у вебінарах, цікавлюся досвідом колег, науковців з різних питань навчання та виховання, що дає мені можливість навчити дітей бути гнучкими у змінах,

вміти працювати в команді, вирішувати проблеми і знаходити творчі рішення, а також легко адаптуватися і навчатися впродовж усього життя.

- 2. Олена Костянтинівна.** Сертифікація – це частинка професійного саморозвитку. Людина, яка розвивається, не зупиняється на досягнутому. Учитель, який розвивається, цікавий дітям, а діти цікаві вчителю. Сертифікат – це підтвердження професійного рівня. Я постійно тримаю руку на пульсі, втілюючи в освітній процес освітні тренди, сучасні методи навчання, перспективний педагогічний досвід.
- 3. Ірина Олександрівна.** Ми, вчителі початкових класів, щоденно повинні підніматися на одну сходинку вгору, щораз нести в освітній процес нове, цікаве. Відвідування семінарів, тренінгів, участь у вебінарх дає мені можливість рухатись вперед. Сертифікація дала поштовх до постійної роботи над собою.

ІУ. Кучерова Г.М.

А де Ви берете час?

Відповіді:

- 1. Тетяна Миколаївна.** Я пройшла семінар по тайм-менеджменту, що дає мені **раціонально розподіляти час.**
- 2. Олена Костянтинівна.** Для саморозвитку знаходиш час.
- 3. Ірина Олександрівна.** Ми, звичайно, використовуємо і час своєї сім'ї.

У.Кучерова Г.М.

У період сертифікації ключовим питанням було вивчення професійного досвіду педагога. Ви презентували різні форми організації освітнього процесу відповідно до освітніх програм. У 2018 році МОН України затвердило 8 нетипових освітніх програм початкової школи, які відповідають Держстандарту. Серед них освітня програма «Інтелект України», яка спрямована на всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей і наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей, розвиток самостійності, творчості й допитливості.

Ви, Олено Костянтинівно, працюєте за даною програмою. Яка цінність даної програми? Дякую.

Олена Костянтинівна. Третій рік поспіль ми працюємо за програмою «Інтелект України». Цінність її в тому, що вона дозволяє втілювати в життя основні положення компетентнісного підходу та розпочинає процес формування в учнів молодшого шкільного віку ключових, загальнопредметних і предметних компетентностей. Відповідно до основних положень Концепції «Нова українська школа», Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти в освітньому процесі використовуються інтерактивні освітні технології та технології критичного мислення. Проєкт реалізується в 4-х дидактичних моделях, а саме: диференціація, пропедевтика неспішності в основній та старшій школі, ситуація успіху на уроці, введення в освітній процес нових предметів, зокрема етики. Програма цікава, насичена, яка дає можливість здійснювати повну або часткову інтеграцію освітніх галузей. Упродовж навчання учні опановують способи самоконтролю, саморефлексії та самооцінювання, що сприяє стимулюванню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин і корекції в знаннях, уміннях, навичках.







Ведуча. У зв'язку зі спрямованістю науково-педагогічного проєкту «Інтелект України» на реалізацію основних положень STEM-освіти, інтеграції української освіти в європейський і світовий освітній простір передбачено використання годин варіативної складової на мовно-літературну освітню галузь (іноземна мова), що є цінним.

УІ.Кучерова Г.М.

Тетяно Миколаївно, уже третій рік поспіль Ви задіяні у Всеукраїнському проєкті «Розумники», мета якого реалізація сучасного навчання у поєднанні комп'ютерних технологій та традиційних засобів навчання. Що позитивного в даному проєкті? Дякую.

Тетяна Миколаївна.

Проєкт цікавий. Є певне програмне забезпечення, що дає можливість з вимог до сучасного навчання побудувати урок, організувати роботу за різними формами навчання (індивідуальне, групове, робота в парах), використати сучасні освітні технології, зокрема перевернуте навчання. Це активізує розумову діяльність дитини, розвиває увагу, пам'ять, мислення, мову, зростає швидкість проходження та засвоєння нового матеріалу, у дітей збільшується інтерес до вивчення базових предметів. Доступним є навчально-методичне забезпечення. Учитель не обмежений лише підручником. У нього з'явилися помічники – мультимедійні засоби навчання. В електронних підручниках нового покоління (електронних освітніх ігрових ресурсах – ЕОІР) вдало поєднуються тексти, аудіо, малюнки, анімація та інтерактивні завдання, створені у формі гри. Видавництво «Розумники» розробило інтерактивні завдання з освітніх галузей. Звичайно, для роботи повинно бути певне обладнання. У моєму класі є повноцінне робоче місце вчителя – мультимедійний комплекс з інтерактивним проектором. Проте, якщо у вашому класі є лише телевізор та комп'ютер, ви можете організувати яскраві інтерактиви, використовуючи електронні освітні ігрові ресурси ТМ «Розумники». Використовуйте готові інтерактивні завдання, створюйте власні інтерактиви, використовуючи «Медіатеку вчителя».







Ведуча. Наразі в Україні 800 педагогів з 94 закладів освіти задіяні в даному проєкті!

УП.Кучерова Г.М.

ГО «Студена» спільно зі студією онлайн-освіти Ed-Era розробила курс «Недискримінаційний підхід в навчанні». Цей проект створюється у межах Нової української школи, і спрямований на протидію дискримінації в освітньому середовищі.

Ірино Олександрівно, Ви отримали сертифікат з даної проблеми. Як реалізуєте цей підхід в роботі з учнівським колективом? Дякую.

Ірина Олександрівна. Часто в школі дискримінують дітей за сімейним станом, за інвалідністю, за зовнішністю та релігійними переконаннями. Що має робити вчитель, щоб запобігти усіляким проявам дискримінації? Курс, який я пройшла, пояснює суть питань дискримінації та толерантності, рівного ставлення до дитини та поваги до найрізноманітніших проявів людської особистості і допоможе мені вибудувати навчання в класі так, аби ставити дитину та її потреби у центр освітнього процесу, виховувати її гідною й вільною від стереотипів. Наше завдання зробити школу дружньою для кожної дитини, створити атмосферу взаємоповаги й підтримки у класі.







***Шановні колеги, дякую Вам за відвертість!
Сертифікація – це гарна новація! Можу стверджувати, що ті
педагоги, які пройшли незалежну сертифікацію, - супер вчителі! Ви
сміливо сприймаєте нове, зустрічаєте його з відкритими очима! Ви -
агенти освітніх змін!***

***Успіхів Вам у реалізації Концепції Нової Української школи,
особистого щастя та творчого натхнення!***

P.S.

Тетяна Миколаївна:

- доповідач восьмої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2017»;
- активний учасник Всеукраїнських науково-практичних конференцій з міжнародною участю «Підготовка фахівців у контексті становлення Нової української школи»;
- учасниця Всеукраїнського експерименту «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids)»;
- автор посібника «Філософські основи реалізації Всеукраїнського проекту «Технологія навчання учнів початкової школи «Розумники» (Smart Kids). Модерн у початковій освіті або десять вагомих причин обрати програму «Розумники»».

За сумлінну і бездоганну працю має Подяку Міністерства освіти і науки України. Вдало поєднує різноманітні методи і прийоми у своїй роботі. Володіє методикою розвитку критичного мислення учнів початкової школи, інтерактивного навчання, ситуативного моделювання, працює на принципах особистісно орієнтованої освіти, систематично надає методичну допомогу колегам з питань навчання, розвитку, виховання й соціалізації учнів початкових класів гімназії.

Олена Костянтинівна:

- координатор і учасник Всеукраїнських конкурсів, олімпіад ТОВ «Всеосвіта», «На урок»;
- учасник I Всеукраїнського батьківського форуму науково-педагогічного проекту «Інтелект України» «Педагогіка партнерства»;
- автор розробки уроків в мережі Internet на сайті SUPER. UROK-UA.COM;
- подяки ТОВ «Всеосвіта» за координування Всеукраїнських заходів;
- подяка адміністрації закладу освіти за результативну роботу зі здібними та обдарованими дітьми.

Ірина Олександрівна:

- активний учасник і переможець районних та обласних конкурсів «Сокіл», «Джура», «Чуття єдиної родини», «Охорона праці очима дітей»;
- учасник заходів з відзначення Міжнародного дня рідної мови в Україні;
- доповідач на методичних заходах в регіоні з проблеми формування оцінювання навчальних досягнень учнів у Новій українській школі.

В своїй роботі велику увагу приділяє інформаційно-комунікаційним технологіям навчання: електронним підручникам та конструкторам, мультимедійним презентаціям, що надає освітньому процесу якісно новий рівень.

До нових зустрічей!