

Кучерова Г.М. – методистка впровадження освітніх інновацій КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР

Зроби, якщо можеш  
Цицерон

Доброго дня шановні колеги!

Ми продовжуємо зустріч «Від першої особи».

Минулого року всі ретельно стежили за першою пілотною сертифікацією, мета якої – підвищення престижності педагогічної професії та стимулювання вчителів до особистісного і професійного зростання. Через механізм сертифікації МОН України хоче віднайти тих кращих провідників Нової української школи, агентів змін, які готові ділитися та поширювати сучасні методики навчання.

Ми вдячні всім вчителям області, які пройшли сертифікацію.

Сьогодні у нас в гостях сертифікований педагог-2019

Олеся Михайлівна Пономарьова, вчителька вищої кваліфікаційної категорії Житомирської ЗОШ І-ІІІ ступенів №21



### Педагогічне кредо

*Навчаючи інших, навчаюсь сама*

**Вітаю Вас шановна Олеся Михайлівно!**

**Запитання – відповіді:**

**1. Загалом сертифікація-2019 складалася з трьох етапів:**

- 1) вивчення практичного досвіду роботи педагога;
- 2) зовнішнє незалежне тестування;
- 3) електронне портфоліо.

*Звичайно, без підготовки і професійного досвіду реалізувати ці напрямки неможливо. Знову учасники сертифікації пройшли всю Ed-ery, перечитали педагогіку, дидактику, психологію.*

**Олеся Михайлівно, як відбувалася Ваша підготовка до сертифікації?**

**Що цінного взяли з цього інноваційного проєкту ? Дякую.**

**- Доброго дня! Зараз сучасні діти покоління Z не хочуть приймати інформацію за старими методами. Тому вчителю треба бути сучасним, не боятися викликів і всього**

нового. Коли дізналася про сертифікацію вчителів початкових класів, зрозуміла, що у мене з'являється нова можливість до самовдосконалення і подивитися на себе очима інших. Ретельно познайомилася з програмою сертифікації, етапами, термінами проведення, методикою експертного оцінювання. З'ясувала для себе, що потрібно володіти знаннями не лише власного предмета, педагогіки, психології, а й знати, як правильно діяти в тій чи іншій ситуації. Мені було надзвичайно приємно чути позитивні відгуки про власну педагогічну майстерність, роботу з дітьми та організацію освітнього процесу від колег з Вінниці та Хмельницька.

2. В цьому році I етапом сертифікації є тестування. Як Ви думаєте, це правильно?

- Так, це правильно. Для мене найважчим був сам процес очікування результатів, адже я реєструвалася на участь в січні, а дізналася про результати в грудні.

В цьому році Державна служба якості освіти врахувала пропозиції учасників сертифікації і I етап став проведенням ЗНО з недовгим терміном очікування результатів і невеликим прохідним балом - 60%

3. Одним із показників сертифікації є використання педагогічних технологій в освітньому процесі на основі особистісно орієнтованого і компетентнісного підходів.

Серед інноваційних технологій навчання наразі є здоров'язбережувальні технології, які формують ключові компетентності як екологічна грамотність і здоровий спосіб життя.

Олесю Михайлівно, Ви впроваджуєте дану технологію в практику роботи з дітьми. Поділіться, будь ласка, досвідом? Дякую.

- Ми, батьки і вчителі, хочемо бачити дитину здоровою, розумною, успішною. Але, на жаль, статистика стану здоров'я школярів сьогодні є досить невтішною. За даними МОН 90% усіх дітей мають відхилення в загальному стані здоров'я. Із них 30% мають по два та більше захворювань. Тож актуальною проблемою сьогодення є збереження здоров'я дітей та формування здорового способу життя як цінності. І над здоров'язбережувальною технологією і формуванням здорового способу життя працюю не один рік. Звертаю особливу увагу при проведенні заходів по збереженню здоров'я, де закладаються навички правильного режиму дня, гігієнічні навички, профілактика захворювань, негативного ставлення до шкідливих звичок, вивчення особливостей свого організму, а також проведення оздоровчих хвилинок під час уроку, підвищення інтересу до предметів. Для того, щоб допомогти дітям зберегти фізичне, психічне здоров'я, не потрібно організовувати нічого неймовірного. Необхідні заходи, які дозволяють відпочити і розслабитися, принести користь своєму організму. Серед них я використовую: ігри-лічилки на перервах, рухливі ігри, бесіди, класні години, уроки здоров'я, пропаганда правил гігієни, емоційні ранкові зустрічі, роботу з батьками, тощо.







**4. Шановна Олесю Михайлівно, принципом Вашої творчої діяльності є створення сучасного освітнього середовища як одного із 9 компонентів формули Нової української школи. Це і один із критеріїв сертифікації, а саме:**

- мотивація учнів до вибору виду діяльності й активного навчання через організацію освітніх осередків, які визначені нормативним законодавством МОН України, у тому числі для їхньої індивідуальної роботи.

**Як ви реалізуєте даний принцип? Дякую.**

- Так, однією зі складових Нової української школи є створення сучасного освітнього середовища, зокрема багатофункціональних гнучких просторів, що сприяють різним формам організації освітнього процесу, мотивують до навчання. Сучасний освітній простір ґрунтується на поєднанні двох принципів - гнучкості та мобільності, які поєднуються через відповідне зонування. У моєму класі слід виділити незмінні стаціонарні осередки, що становлять його основу – «каркас». Як правило, це робоче місце вчителя, основна класна дошка, ємкості для зберігання навчальних матеріалів – як обмеженого доступу, так і відкриті для учнів. Є мобільні елементи облаштування класу, які забезпечують можливість швидкої реорганізації. Насамперед йдеться про учнівські робочі місця. Учнівські меблі дозволяють працювати всім класом, у групах чи поодиноці, у різноманітних позах (сидячи, стоячи, навіть лежачи), спілкуватись, відпочивати. А також змінний тематичний осередок (дошки/фліп-чарти, стенди для діаграм з ключовими ідеями); осередок гри (настільні ігри, інвентар для рухливих ігор); осередок художньо-творчої діяльності (полочки для зберігання приладдя та стенд для змінної виставки дитячих робіт); куточок живої природи для проведення дослідів; осередок відпочинку (з килимком для сидіння та гри, стільцями, кріслами-пуфіками); дитяча класна бібліотечка (книги на різну тематику і з урахуванням віку та вподобань учнів).









## 5.Бліц-опитування.

5.1.Які цінності Нової української школи впливають на Вашу поведінку та організацію освітнього процесу?

- **розкриття потенціалу кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;**
- **повага до дитини, надання їй свободи вибору;**

- формування навичок роботи у колективі, толерантності, вміння ефективно співпрацювати;
- прозорі та відкриті стосунки між усіма учасниками освітнього процесу — учнями, викладачами і батьками;
- виховання особистості дитини з урахуванням найкращих національних та світових традицій для формування відкритої свідомості сучасного громадянина;
- безперервний розвиток вчителя, підвищення професійного рівня через мотивацію та саморозвиток.

## 5.2.Ваші захоплення.

Для відпочинку і для насолоди побачити результат своїх вподобань. Захоплююсь вирощуванням рослин, вишиванням картин природи (маю власну галерею картин вишитих хрестиком і бісером), а також, подорожую, щоб побачити красу і неповторність міст нашої країни.

## 5.3.Що б Ви побажали учасникам сертифікації - 2020?

У нашому місті працюють чудові вчителі, які люблять свою справу і вкладають в її душу і серце, весь свій вільний час. Однак, ми інколи боїмося вийти із власної зони комфорту. Хоча сертифікація наразі є добровільною, однак варто пам'ятати, що вона дає нові можливості для розвитку і самовираження. Не бійтеся і вірте у власні сили!

Дякую шановна Олесю Михайлівно!  
Успіхів Вам!

*Від автора:*

**Досягнення Олесі Михайлівни:**

- автор практичного посібника «Система організації роботи пришкільного табору відпочинку»;
- розробник презентацій: «Здоров'язберігаючі технології», «Правила дорожнього руху (тести)», «Вплив звуків на здоров'я», «Їжа і здоров'я», «Права дитини»;
- проєктна діяльність - проєкт «Великий син українського народу – Тарас Григорович Шевченко»;
- подяка ТОВ «Всеосвіта» за вагомий внесок у розвиток онлайн-бібліотеки методичних матеріалів для вчителів;
- подяка за популяризацію гри зі світової літератури «SUNFLOWER» для учнів 1-11 класів;
- подяка Житомирської міської ради за участь у конкурсі листівок «Житомир: місця щасливих людей»;
- диплом Житомирської міської ради за професійну організацію літнього табору, значний внесок в удосконалення системи відпочинку дітей у 2019 році;
- грамота департаменту освіти Житомирської міської ради абсолютному переможцю огляду-конкурсу на кращу модель організації виховної роботи у таборах відпочинку закладів освіти міста Житомира.