

Нові надходження до фонду бібліотеки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР за 2020 рік

Андрагогічний супровід особистісного та професійного зростання педагога : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Упр. освіти і науки Житомир. облдержадмін., КЗ «ЖОІППО» ЖОР, Каф. педагогіки й андрагогіки ; [за ред. Косигіної О. В.]. – Житомир : ТОВ «505», 2020. – 96 с.



Антонова О. Нова українська школа: використання інформаційно-комунікаційних технологій у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Олена Антонова. – Київ : Генеза, 2019. – 96 с.



Асистент вчителя у закладі загальної середньої освіти з інклюзивною формою навчання : навч.-метод. посіб. / авт. кол. А. А. Колупаєва та ін. – Харків : Ранок, 2019. – 216 с.



Вашуленко М. С. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Українська мова» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. / М. С. Вашуленко. – Київ : Освіта, 2019. – 192 с.



Вища педагогічна освіта і наука України: історія, сьогодення та перспективи розвитку. Житомирська область / [редкол. П. Ю. Саух та ін.]. – Київ : Знання України, 2009. – 491 с.



Гільберг Т. Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Я досліджую світ» у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах компетентнісного підходу : навч.-метод. посіб. / Тетяна Гільберг, Світлана Тарнавська, Ніна Павлич. – Київ : Генеза, 2019. – 256 с.



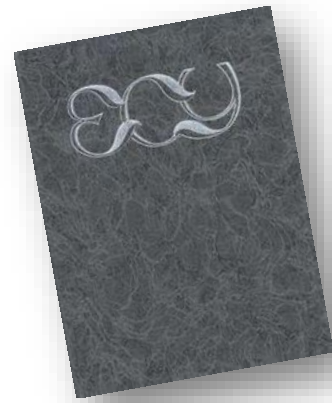
Громадсько-активні школи: управління та механізми розвитку : практич. посіб. / Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. – 96 с.



Демченко О. П. Виховні ситуації в особистісно зорієнтованому просторі початкової школи : монографія / О. П. Демченко. – Київ : Слово, 2014. – 415 с.



Енциклопедія Сучасної України.
Т. 21. Мікро – Моя / Нац. акад. наук
України, Наук. т-во ім. Шевченка, Ін-т
енциклопед. дослідж. НАН України ;
редкол.: І. М. Дзюба [та ін.]. – Київ,
2019. – 711 с. : фот., фот. кольор., портр.



Кірик М. Нова українська школа:
організація діяльності учнів початкових
класів закладів загальної середньої
освіти : навч.-метод. посіб. / Марія Кірик,
Людмила Данилова. – Львів : Світ, 2019. –
136 с.



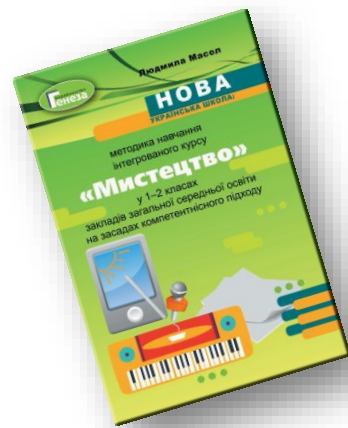
Колупаєва А. Навчання дітей з
особливими потребами в інклюзивному
середовищі : навч.-метод. посіб. / Алла
Колупаєва, Оксана Таранченко. – Харків :
Ранок, 2019. – 304 с.



Лутай М. Історія населених пунктів
Народицького району Житомирської
області / Майя Лутай. – Житомир, 2015. –
135 с.



Масол Л. Навчально-методичний посібник «Нова українська школа: методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» у 1-2 класах на засадах компетентнісного підходу» / Людмила Масол. – Київ : Генеза, 2019. – 208 с.



Методика реалізації наскрізних змістових ліній у процесі викладання навчальних предметів : збірник матеріалів регіональної науково-практичної інтернет-конференції, 28 квітня 2020 року / М-во освіти і науки України, Упр. освіти і науки Житомир. облдержадмін., КЗ «ЖОІППО» ЖОР, Каф. методики викладання навч. предметів. – Житомир : ТОВ «505», 2020. – 68 с.



Мій Парламент: розумію і впливаю : метод. посіб. з громадянської парламентської просвіти для роботи з дітьми та молоддю / [за заг ред. Л. Паращенко]. – Київ, 2020. – 96 с.



Навчаємо мислити критично : посіб. для вчителів / [авт.-укл.: О. І. Пометун, І. М. Сущенко]. – Дніпропетровськ : Ліра, 2016. – 144 с.



Напрямки та сучасні фактори розвитку професійної компетентності педагога: суспільно-гуманітарні аспекти : наук.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Упр. освіти і науки Житомир. облдержадмін., КЗ «ЖОППО» ЖОР, Каф. сусп.-гуманітар. дисциплін. – Житомир : ТОВ «505», 2020. – 105 с.



Нова українська школа: poradnik vikhovatelyu hrupy prodovzhenogo dnia u zakladaх загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / за ред. Г. І. Дмитріва, Г. Д. Стрільчик. – Львів : Світ, 2019. – 224 с.



Нова українська школа: poradnik dla vchytеля : навч.-метод. посіб. / за заг. ред. Н. М. Бібік. – Київ : Літера ЛТД, 2019. – 208 с.



Олександр митрополит (Драбинко). Українська церква: шлях до автокефалії / митрополит Олександр (Драбинко). – Київ : Дух і літера, 2018. – 684 с.



Організація індивідуальної освітньої траєкторії для дитини з особливими потребами в закладі загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Упр. освіти і науки Житомир. облдержадмін., КЗ «ЖОППО» ЖОР ; [за ред. О. С. Голентовської]. – Житомир : ТОВ «505», 2020. – 128 с.



Перерва В. Церковні школи в Україні (кінець XVIII – поч. XX ст.): забутий світ / Володимир Перерва. – Біла Церква : Видавець О. В. Пшонківський, 2014. – Том I. Загальна частина. – 576 с. – 32 с. : іл.



Пірен М. І. Державна кадрова політика: шляхи елітизації : монографія / М. І. Пірен ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : Талком, 2014. – 253 с.



Пірен М. І. Просвітницька робота в територіальній громаді: професійно-світоглядні засади реалізації : нав. посіб.-практикум / М. І. Пірен. – Чернівці : Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2018. – 360 с.



Пірен М. І. Соціальна робота у територіальній громаді: теорія та практика : підручник / М. І. Пірен. – Чернівці : Чернівець. Нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. – 328 с.



Пірен М. І. Феномен духовності в культурі публічного врядування у територіальних громадах: соціо-психологічний аналіз : навч. посіб.-практикум / М. І. Пірен. – Чернівці : Технодрук, 2018. – 272 с.



Плиська Ю. Особистісна педагогічна культура вчителя в Україні і Польщі: тенденції розвитку : монографія / Юрій Плиська. – Острогож : Вид-во Нац. ун-ту «Острозька акад.», 2017. – 408 с.



Психолого-педагогічні засади інтегрованого підходу до навчання у початковій школі в умовах НУШ : навч.-метод. посіб. / М-во освіти і науки України, Упр. освіти і науки Житомир. облдержадмін., КЗ «ЖОППО» ЖОР, Каф. Психології ; [за заг. ред. Бойко І. І.]. – Житомир : ТОВ «505», 2020. – 76 с.



Радул О. Історія вищої школи Європи (V ст. – середина XX ст.) : [монографія] / Ольга Радул. – Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2011. – 536 с.



Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей : посібник / за ред. Т. О. Піроженко. – Київ, 2017. – 63 с.



Скворцова С. Нова українська школа: методика навчання математики у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти на засадах інтегративного і компетентнісного підходів / Світлана Скворцова, Оксана Онопрієнко. – Харків : Ранок, 2019. 352 с.



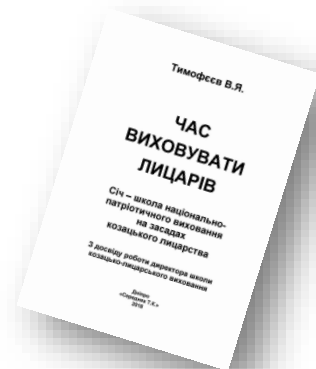
Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій : практ. посіб. / за наук. ред. Т. М. Титаренко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. – 220 с.



Терещенко В. Методика реалізації Українського правопису в новій редакції у закладах загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Василь Терещенко, Андрій Панченков. – Харків : Соняшник, 2019. – 256 с.



Тимофєєв В. Я. Час виховувати лицарів. Січ – школа національно-патріотичного виховання на засадах козацького лицарства : з досвіду роботи директора школи козацько-лицарського виховання / В. Я. Тимофєєв. – Дніпро Середняк Т. К., 2018. – 272 с.



Управління загальноосвітніми навчальними закладами як активними системами: моделі та механізми : монографія / Л. Калініна, В. Мелешко, І. Осадчий, Л. Паращенко, М. Топузов ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т педагогіки. – Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2018. – 224 с.



Фідкевич О. Нова українська школа: теорія і практика формуального оцінювання у 1-2 класах закладів загальної середньої освіти : навч.-метод. посіб. / Олена Фідкевич, Наталія Бакуліна. – Київ : Генеза, 2019. – 64 с.

