

Результати зондажного
опитування щодо якості освітніх
послуг на курсах підвищення
кваліфікації педагогічних
працівників у КЗ
«ЖИТОМИРСЬКИЙ ОІППО» ЖОР

Методологія дослідження

Мета дослідження: оцінка якості освітніх послуг, що надаються КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР

Об'єкт: організація освітнього процесу на курсах підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Предмет: визначення запитів слухачів на нові теми для формування навчально-тематичних планів на 2021 рік

Термін проведення: листопад 2020 р.

Вибірка: суцільна

Кількість опитаних: 1279 слухачів курсів регіонального замовлення



Фокус дослідження

ВИЗНАЧЕННЯ (рейтингові позиції)

- Практично-орієнтованих тем
- Тем, що формують уяву про явище/ технологію/ процес

ОКРЕСЛЕННЯ

- Тем, що потребують поглиблення або кардинальної зміни

ОЦІНКА ЯКОСТІ

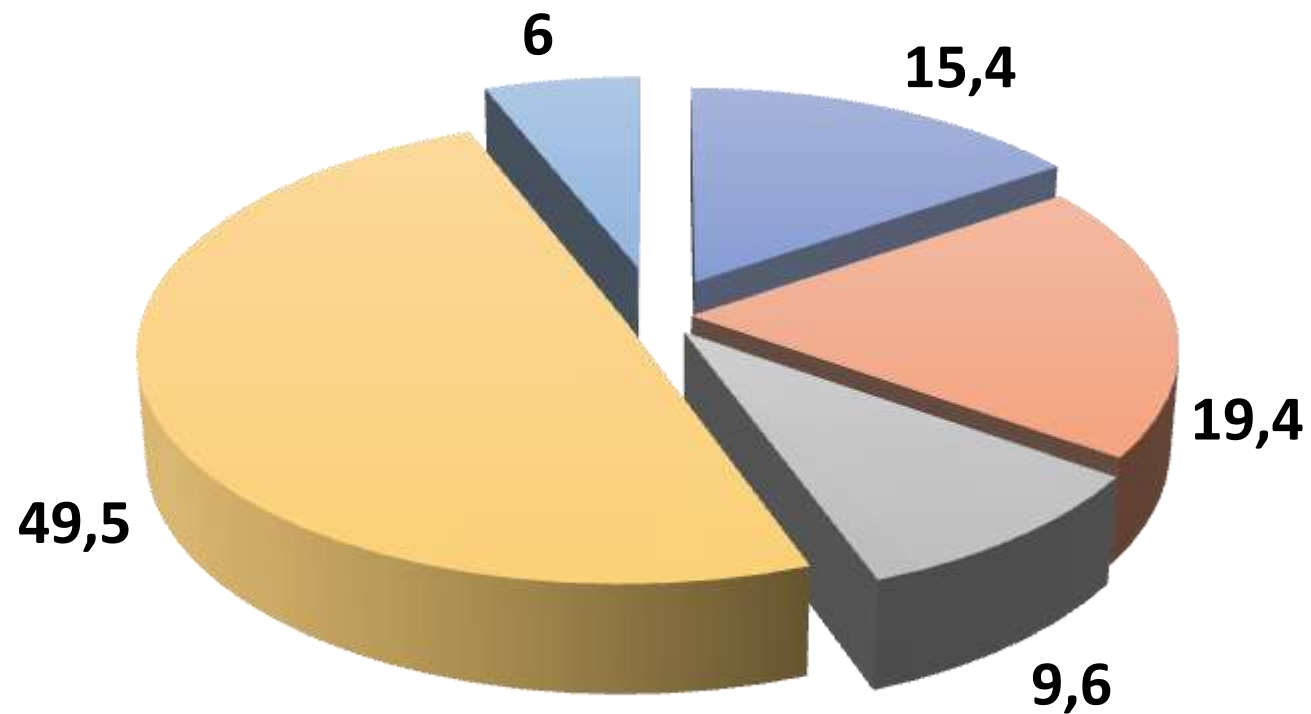
- Матеріалів з тем, що розміщені на платформі
- Презентацій лекцій

ВИВЧЕННЯ ПРОПОЗИЦІЙ

- Щодо введення тем до навчально-тематичних планів
- Щодо організації освітнього процесу

Портрет слухачів курсів

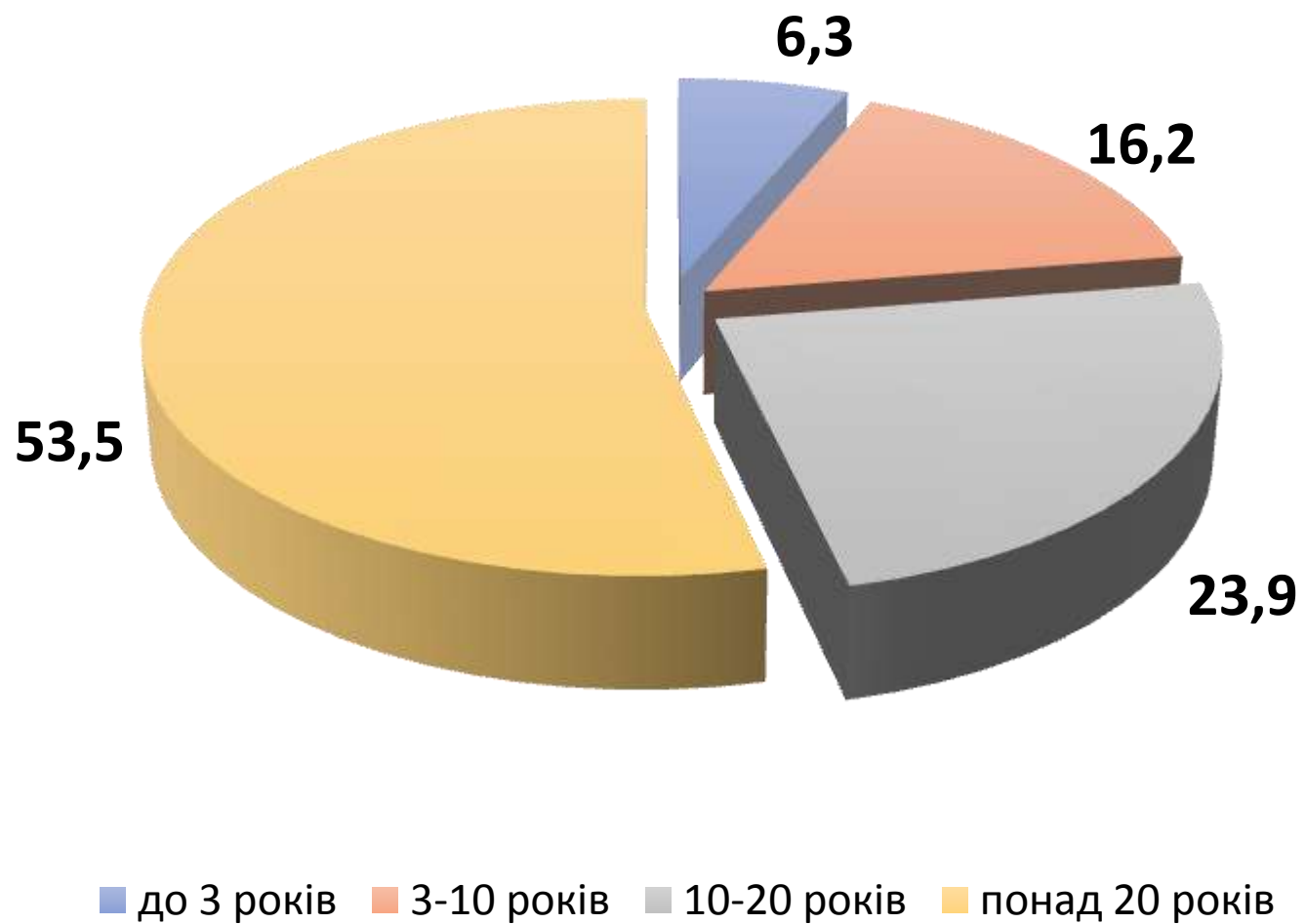
Місце роботи (населений пункт)



■ м.Житомир ■ місто ■ с.м.т ■ село ■ селище

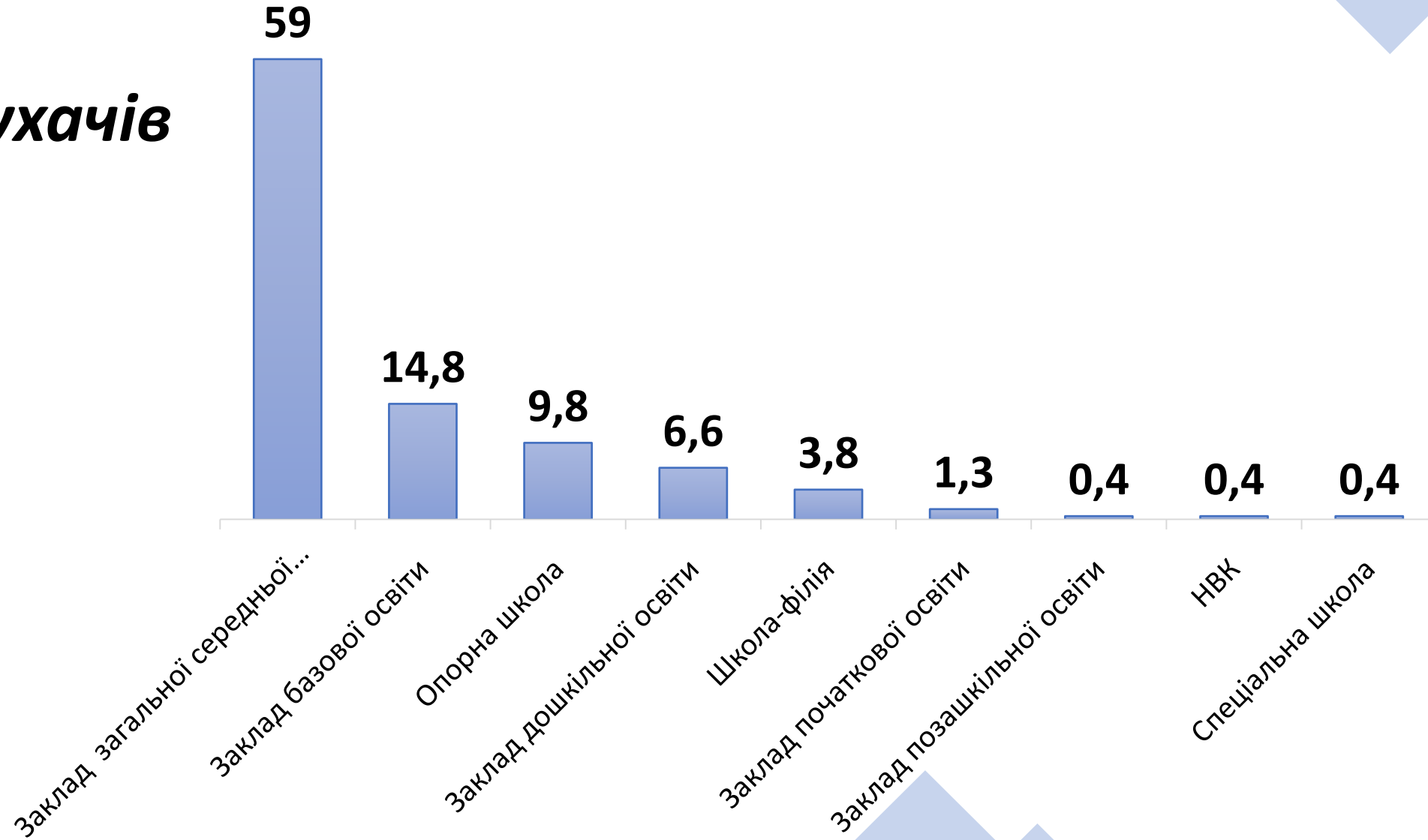
Портрет слухачів курсів

Стаж роботи

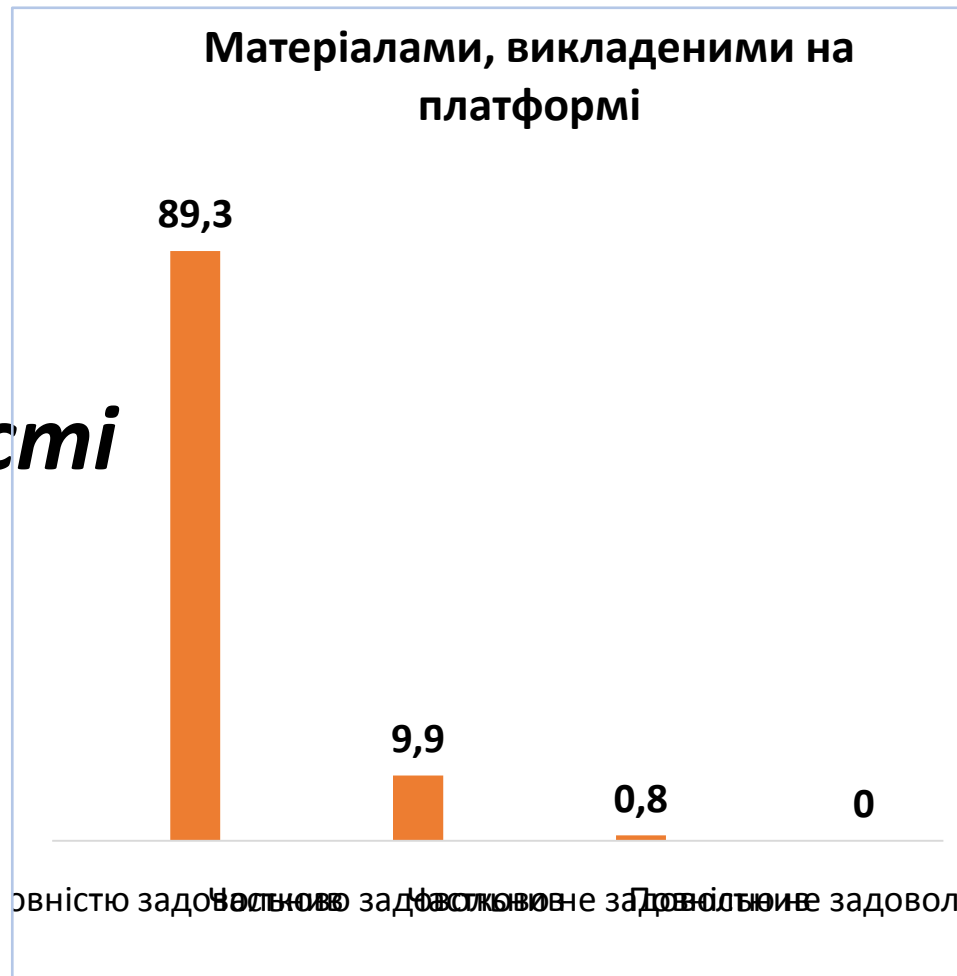



Портрет слухачів курсів

Тип закладу освіти



Рівень задоволеності





**Запити щодо
оновлення
навчально-
тематичних
планів**

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ


*методологія, методика, асортимент
платформ та інструментів*


COVID-19

*криза – ситуація невизначеності – виклики:
алгоритми дій*

ПСИХОЛОГІЧНА ТЕМАТИКА ПРАКТИЧНОГО СПРЯМУВАННЯ

*психологічна підтримка, виснаження, емоційні
вибухи, професійне вигорання*





**Запити щодо
оновлення
навчально-
тематичних
планів**


ВЗАЄМОДІЯ «вчитель-батьки-діти»

способи уникнення напруження та зняття проявів агресії у дітей під час роботи у віддаленому форматі

МЕТОДИКА/ПРАКТИКА

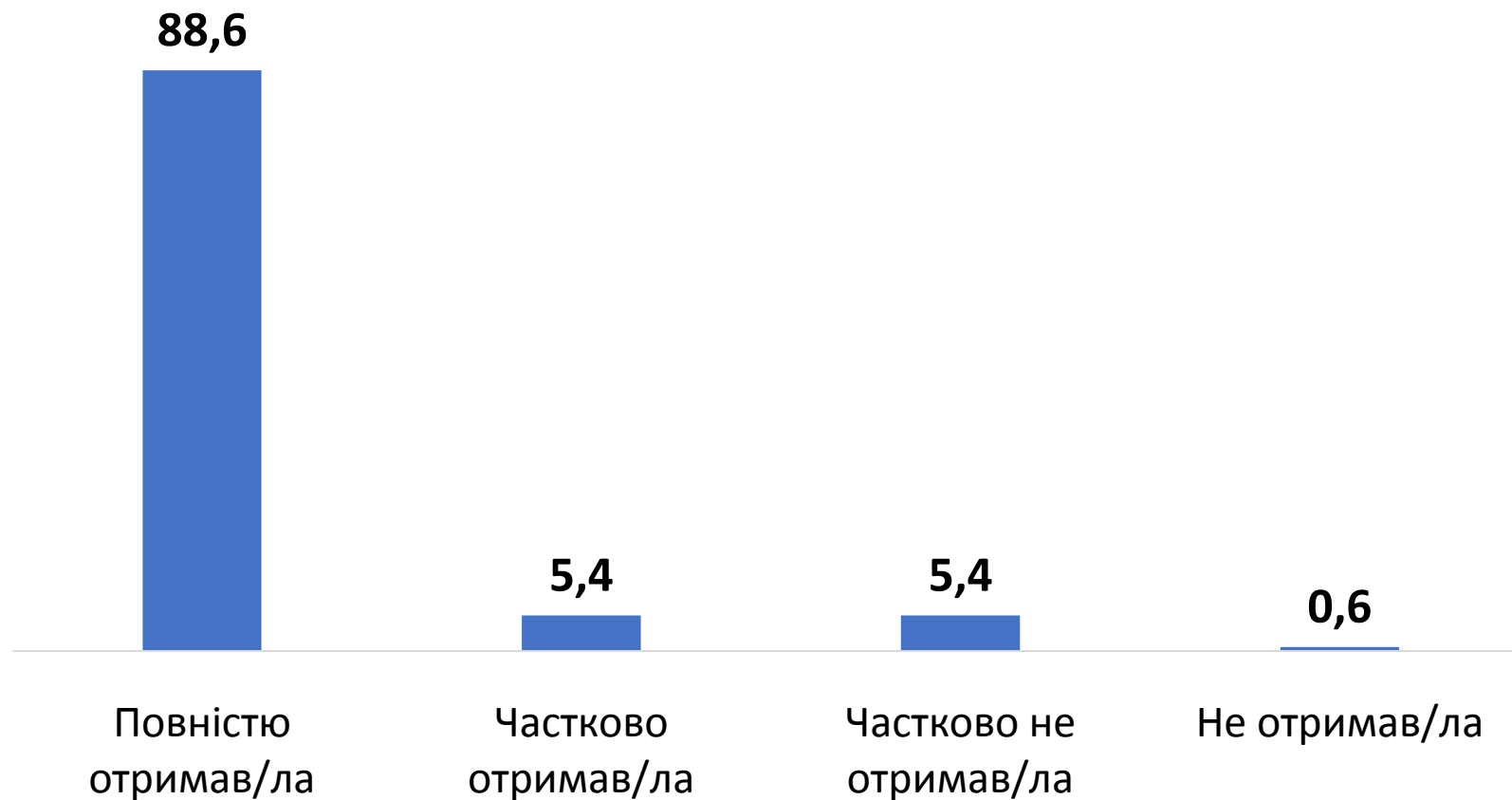
новітній світовий досвід в умовах пандемії, зокрема інклюзії

**АЛГОРИТМ РОБОТИ З УЧНЯМИ В
ПОЗАУРОЧНИЙ ЧАС У ВІДДАЛЕНОМУ РЕЖИМІ**



Загальні рівні оцінювання

Розподіл відповідей на запитання: «Чи отримали Ви нові інструменти для подальшої роботи?»,%



Модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Актуально

- теми занять, які не потребують змін

Розширити

- теми занять, які потребують поглиблення, розширення

Ввести

- теми занять, сформовані згідно нових освітніх запитів

Модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників



Модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Діджиталізація
освітнього процесу

РОЗШИРИТИ

Здоров'язберігаючі
технології навчання

Методики роботи з
учнями, які мають різні
нозології

Модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників

ВВЕСТИ

Дистанційне навчання:
гнучкість, оперативність, адаптивність

Світовий
досвід

COVID-19:
ситуація
змін

Партнерська взаємодія:
вчитель-батьки-діти

Початкова школа
в дистанційному
навчанні

Інклюзія в
дистанційному
навчанні

Викладання
предмету... в
дистанційному
навчанні

Методичний
супровід
домашнього
навчання

Позанавчальна
виховна робота