

Наукові та науково-методичні статті, тези конференцій, монографій тощо:

Косигіна О.В.

1. Косигіна О.В. Педагогічним працівникам – про алгоритм надання першої психологічної допомоги у надзвичайній ситуації /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С.134-139.

Адамович І.В.

1. Адамович І.В. Цифрова підтримка візуалізації освітнього контенту /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С. 8-11.

2. І. Адамович, О. Кулініч Розвиток професійної самосвідомості як основа становлення професіоналізму педагог // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 2 (26), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/07/2.-Адамович_Кулініч_789.pdf

3. Адамович І.В. «ЗАВДАННЯ ЕФЕКТИВНОГО РОЗВИТКУ НАПРЯМІВ STEAM-ОСВІТИ» Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2022. Випуск 2 (51). С. 9-12.

Грабовський П.П.

1. Олійник, В. В., Грабовський, П. П., Коновал, О. А. (2022). КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ДОБОРУ ЦИФРОВОЇ ПЛАТФОРМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Т 90(4). С. 19–31. <https://doi.org/10.33407/itlt.v90i4.5010>

2. *Hrabovskyi P., Zaporozhtseva Y.* Criteria and indicators for selecting digital tools of video conferencing for e-learning implementation in the institution of postgraduate pedagogical education. *Вісник післядипломної освіти*. 2022. Випуск 21(50). С. 24-39. [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-21\(50\)-24-39](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2022-21(50)-24-39)

3. П. Грабовський. Протидія кіберзагрозам під час використання цифрових засобів освітньої взаємодії // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 2 (26), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/07/6.-Грабовський-П.-П..pdf>

4. Грабовський П.П. Критерії та показники добору вчителем цифрових засобів відеоконференцзв'язку /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С.47-49.

Гусак В.М.

1. Гусак В. М. Діяльнісний підхід як спосіб реалізації змісту виховання у сучасній школі /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С.67-71.

2. В.Гусак Теоретичні та практичні аспекти створення ефективних моделей партнерської взаємодії школи та родини // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 3 (27), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/10/11._%D0%93%D1%83%D1%81%D0%B0%D0%BA.pdf

Запорожцева Ю.С.

1. Запорожцева Ю.С. Практичний підхід до реалізації вмінь та навичок вчителя у відповідності Професійного стандарту /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С.87-91.

Фамілярська Л.Л.

1. Л. Фамілярська Практики оновлення підходів освітньої взаємодії в умовах дистанційного навчання // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 1 (25), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/05/1.-Фамілярська.pdf>

2. Фамілярська Л.Л Особливості сучасного процесу самовдосконалення вчителя трудового навчання (технологій) та креслення з використанням цифрових технологій /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С.198-201.

Корнілова Т. Б.

1. Корнілова Т.Б. (в співавторстві) «Розробка веб-орієнтованої системи управління навчанням» № 1(13) 2022 “Новітні технології”. – 66 с. <http://perspectives.pp.ua/index.php/np/about>

2. Корнілова Т.Б. Професійні стандарти педагогічних працівників у контексті освітніх програм у закладах післядипломної педагогічної освіти // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 3 (27), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/10/3>.

Конопацька О.С.

1. Конопацька О.С. Розвиток професійної компетентності корекційного педагога в умовах освітніх реформ /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. /КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОПОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОППО» ЖОР, 2022. – С.129-132.

2. Конопацька О.С. Сучасні підходи до організації освітнього процесу учнів із інтелектуальними порушеннями помірного ступеня розвитку // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 3 (27), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/10/12._%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%86%D0%BA%D0%B0_%D0%9E%D0%A1_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_%D0%B2_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB_%D0%96%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BC_%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3..pdf

Лядобрук О.В.

1. Лядобрук О.В. Професійні компетентності: нові впливи та формати діяльності педагогічного працівника /Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конференції (онлайн), 23 травня 2022 р. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР; КНЗ КОР «Київ. ОШОПК»; Закарпат. ін-т післядиплом. пед. освіти та ін. – Житомир: КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР, 2022. – С. 145-148.

Трохименко Т. О., Бовсунівська Г. Г.

1. Г. Бовсунівська, Т. Трохименко Діяльнісний підхід як основа організації освітнього процесу в початковій школі // Житомирщина педагогічна: Електронний науково-методичний журнал № 2 (26), 2022. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <https://imso.zippo.net.ua/wp-content/uploads/2022/07/7.-Бовсунівська-Г.Г.-Трохименко-Т.О-56..pdf>