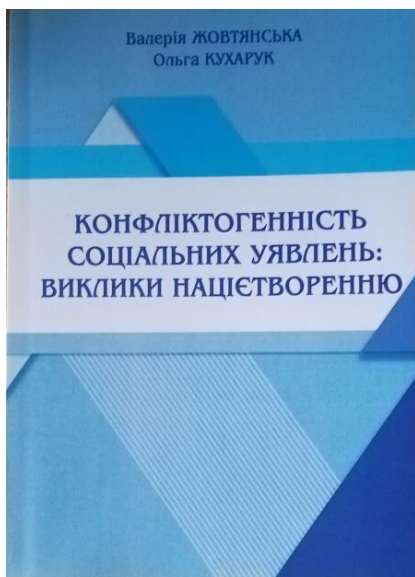


**Надходження до бібліотеки КЗ «Житомирський ОІППО» ЖОР
за червень 2022 року**



Жовтянська В. Конфліктогенність соціальних уявлень: виклики націєтворенню : монографія / Валерія Жовтянська, Ольга Кухарук ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 124 с.

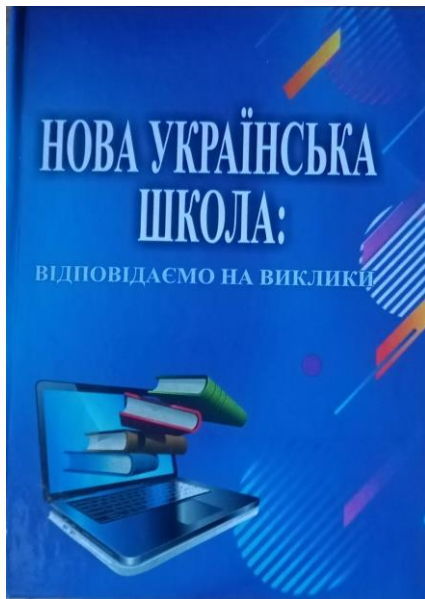
У монографії представлено соціально-психологічне бачення сутності та особливостей націєтворення як процесу розбудови нації. Розглянуто роль соціальних норм, цінностей, настановлень, а також особистісної ідентичності в націєтворчих процесах. Визначено соціально-психологічні чинники та механізми націєтворення, а також особливості його перебігу в ситуації гібридного конфлікту. Окрему увагу приділено аналізу націєтворення в Україні з урахуванням специфіки тих історичних викликів, які вона переживає.

Адресована широкому колу представників соціогуманітарних наук – психологам, соціологам, політологам, соціальним філософам та всім тим, хто цікавиться проблематикою націєтворення.



Мирончак К. В. Зустріч зі смертю: способи організації життєвого досвіду : монографія / К. В. Мирончак ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 136 с.

Монографію присвячено дослідженню страху смерті, що впливає на процес організації життєвого досвіду людини, та ролі страху смерті у становленні індивідуальної самосвідомості, у процесі особистісної світобудови, здійсненні життєвих виборів та вчинків. Виявлено та систематизовано трансформації поглядів на феномен смерті відповідно до різних типів свідомості людини; визначено інтегральні характеристики та емпіричні вияви страху смерті як способу організації життєвого досвіду; запропоновано типологію моделей страху смерті як способу організації життєвого досвіду. Розкрито поняття танатологічної компетентності як однієї з важливих навичок ХХІ століття та запропоновано способи усвідомлення власної смертності як індикатора психологічної зрілості. Адресована науковцям-психологам, практичним психологам, викладачам психології закладів вищої освіти, студентам, а також усім, хто цікавиться темою смерті і власної скінченності.



Нова українська школа: відповідаємо на виклики : навч.-метод. посіб. / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; уклад.: Г. Г. Бовсунівська, Т. О. Трохименко. – Житомир : Полісся, 2021. – 154 с.

У навчально-методичному посібнику представлено матеріали з питань сучасної початкової освіти, оновлення її змісту, реалізації компетентнісного й діяльнісного підходів в освітньому процесі початкової школи.

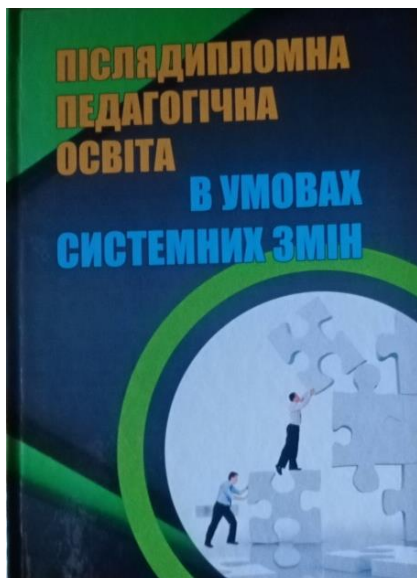
Рекомендований для широкого кола педагогічних працівників початкової освіти Нової української школи.

Післядипломна педагогічна освіта в умовах системних змін : колективна монографія / КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР ; ред. кол.: Б. М. Ренькас, І. І. Бойко, О. В. Косигіна, Л. М. Коврігіна, Т. М. Смагіна. – Житомир : «Полісся», 2021. - 204 с.

У колективній монографії розглядаються актуальні питання змісту, напрямів професійного розвитку, форм, технологій організації підвищення кваліфікації, розвитку потенціалу закладу післядипломної педагогічної освіти.

В умовах формування власних інформаційних ресурсів закладу післядипломної педагогічної освіти різноманітність представлених матеріалів має практичну значущість. Висвітлено теоретичні та прикладні аспекти інноваційної спрямованості закладу, сучасні напрямки розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у системі підвищення кваліфікації, виокремлено деякі підходи до аналізу інклюзивної складової підвищення кваліфікації.

Матеріали можуть бути рекомендовані педагогічним працівникам закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, корисними для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів післядипломної педагогічної освіти.



Чаплінська Ю. Фільманаліз у роботі психолога : практичний посібник / Юлія Чаплінська ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2020. – 96 с.



Актуальність висвітленої в посібнику проблематики пов'язана із запитам сучасної системи освіти на інноваційні методи і технології реалізації в освітньому процесі гуманістичної парадигми, концепту єдності освіти, навчання, виховання і розвитку особистості. Запропоновані підходи до реалізації ресурсної медіапсихології спрямовані на розвиток критичного мислення української молоді, її духовне та моральне зростання, профілактику серед учнів адиктивної, у тому числі «булінгової», поведінки, розвиток рефлексії, емпатії і толерантного ставлення до інших, не схожих на них, людей. Представлено теоретичний аналіз можливостей ресурсної медіапсихології та висвітлено її основні напрямки. Описано наявні підходи до фільманалізу; запропоновано низку практичних вправ для кожного з підходів, інноваційні формати проведення «Медіаклубних занять» для школярів. У рамках різних психологічних парадигм розроблено авторські методики як приклад можливостей широкого застосування медіапсихологічних практик.

Адресується психологам, психотерапевтам, викладачам закладів вищої освіти, науковцям-психологам, студентам, медіапедагогам, шкільним психологам, бізнес-тренерам.
