

Звіт

про діяльність комунального закладу
«Житомирський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти»
Житомирської обласної ради
за період воєнного стану
з 24 лютого по 15 серпня 2022 року

Модернізовано інтернет портал інституту в умовах воєнного стану

Заняття з тактичної медицини



https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=567

**Інформація для освітян в умовах
воєнного стану**



https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=566

**Поради як діяти у надзвичайних
ситуаціях**



https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=564

**Корисні посилання для дистанційної
освіти в умовах воєнного стану**



https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=568

**Як підвищити цифрову компетентність
педагога**



https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=527

Психологічна допомога



https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=565

Психологічна підтримка освітян



Департамент
освіти і науки
Житомирської
ОДА

Інформаційно-консультаційна
інтернет платформа



<https://ikeep.zippo.net.ua/>

**Фейсбук сторінка «Психологічна
служба Житомирщини»**



[https://www.facebook.com/
groups/486767898507502](https://www.facebook.com/groups/486767898507502)

**Особисті телефони працівників
навчально-методичного кабінету
психологічної служби системи освіти КЗ
«Житомирський ОІППО» ЖОР для
надання невідкладної психологічної
допомоги**



[https://www.zippo.net.ua/i
ndex.php?page_id=565](https://www.zippo.net.ua/index.php?page_id=565)

Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти

Методична діяльність

- Підготовка листа від 13.04.2022 №03.2/124 про кращі практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій
- Підготовка листа щодо апробації аналітичної довідки комп'ютерної програми «Автоматизована інформаційна система «Я ПСИХОЛОГ»



10 годин



8 годин



Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти

Організаційна діяльність

- Участь у засіданні обласної експертної комісії → 16 годин
- Участь у нарадах МОН України з питань психології → 4 години
- Участь у нарадах методистів інституту → 4 години



Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти

Підготовка та проведення доброї практики «Робота працівника психологічної служби з гострою травмою у постраждалих»

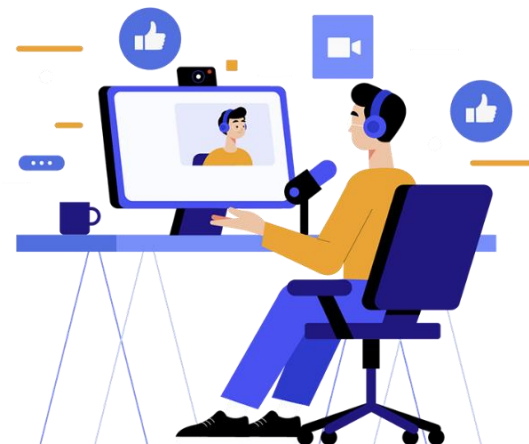
- Адміністрування електронної пошти
- Підготовка презентацій



4 години



16 годин



Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти

Індивідуальна траєкторія професійного розвитку

- Участь в онлайн-

тренінгах



- Участь в онлайн-вебінарі



- Участь у вебінарах



Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти

Організаційний супровід підвищення кваліфікації соціальних педагогів

- Адміністрування електронної пошти для відповідей
- Консультування слухачів у телефонному режимі
- Наповнення платформи Moodle



Наукова діяльність

участь у вебінарах (к-сть заходів) – 46

участь у онлайн-конференціях/конференціях
(к-сть заходів) – 18

участь у засіданні спеціалізованої Вченої Ради з захисту
дисертацій з соціології (к-сть заходів) – 1

участь у тренінгах (к-сть заходів) – 3

участь у онлайн-семінарах (к-сть заходів) – 22

написання наукових статей (к-сть) – 40

Наукова діяльність

участь у міжнародному форумі (к-сть заходів) – 7

участь у круглому столі (к-сть заходів) – 11

підготовка навчально-методичного посібника
«Організація першого рівня підтримки для дитини в
закладі загальної середньої освіти» - 1

випуск журналу «Житомирщина педагогічна» №2

підготовка Всеукраїнської інтернет-конференції
(онлайн) – 19 статей

Лабораторія методичного забезпечення

Матеріали методичного Е-hub (515 матеріалів):

224

Актуальні
події

62

Методи
навчання

72

Нормативні
документи

54

Зміст
навчального
предмету

26

Програмно-
методичне
забезпечення

29

Відеоматеріали

22

Форми
навчання

26

Інфографіка

Лабораторія методичного забезпечення

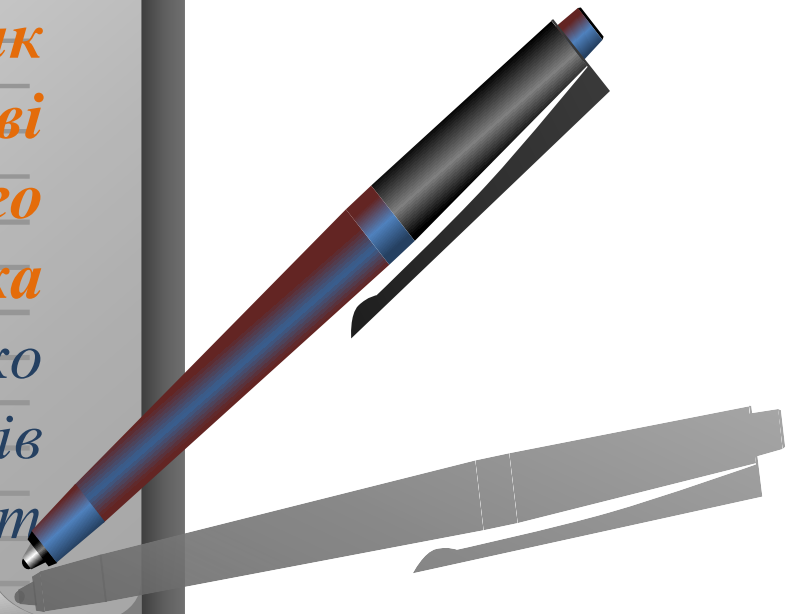
Методична
підтримка
пілотних шкіл –
32 консультації

Челлендж
«Ланцюг
перемоги» –
з 12 березня

Листування з
місцевими органами
управління освіти –
27 листів

Лабораторія методичного забезпечення

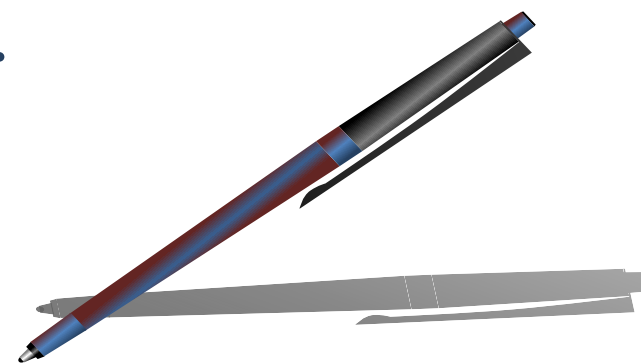
У квітні – травні 2022 року методистами лабораторії методичного забезпечення було проведено **14 добрих практик «Обмін досвідом – нові можливості для професійного розвитку педагогічного працівника Нової української школи»**. Близько 2000 педагогічних працівників отримали 2 годинний сертифікат підвищення кваліфікації.



Лабораторія методичного забезпечення

З 01 по 12 серпня 2022 року було проведено курси підвищення кваліфікації педагогічних працівників з теми **«Освітнє середовище Нової української школи згідно з концепцією "Нова українська школа"»**.

Понад 1000 педагогічних працівників, які працюватимуть у 5 класах у 2022-2023 н.р., отримали сертифікати підвищення кваліфікації (12 годин).



Лабораторія методичного забезпечення



Лабораторія методичного забезпечення

Добра практика «Обмін досвідом – нові можливості для професійного розвитку вчителя математики Нової української школи»

Вебінар «Фінансова грамотність учителя у цифрову епоху» та «Ефективне управління фінансами. Фінансовий план життя»

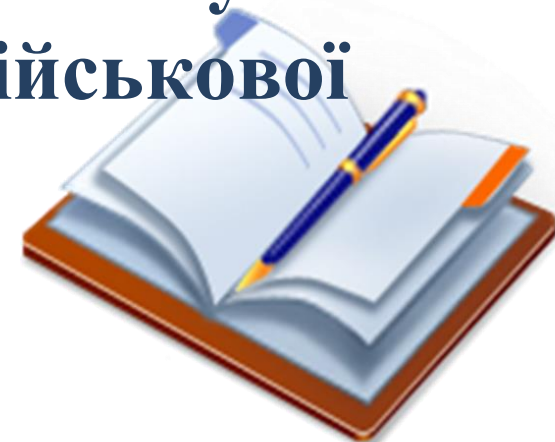
МЕТОДИЧНІ
ЗАХОДИ

Семінар-практикум: «Міжнародне гуманітарне право: актуальність та дієвість»

Лабораторія методичного забезпечення

Атестація педагогічних працівників (17 осіб)

17 педагогічних працівників Інституту, згідно Типового положення про атестацію педагогічних працівників, підтвердили та підвищили свою кваліфікаційну категорію на засіданні атестаційної комісії Департаменту освіти і науки Житомирської обласної військової адміністрації.



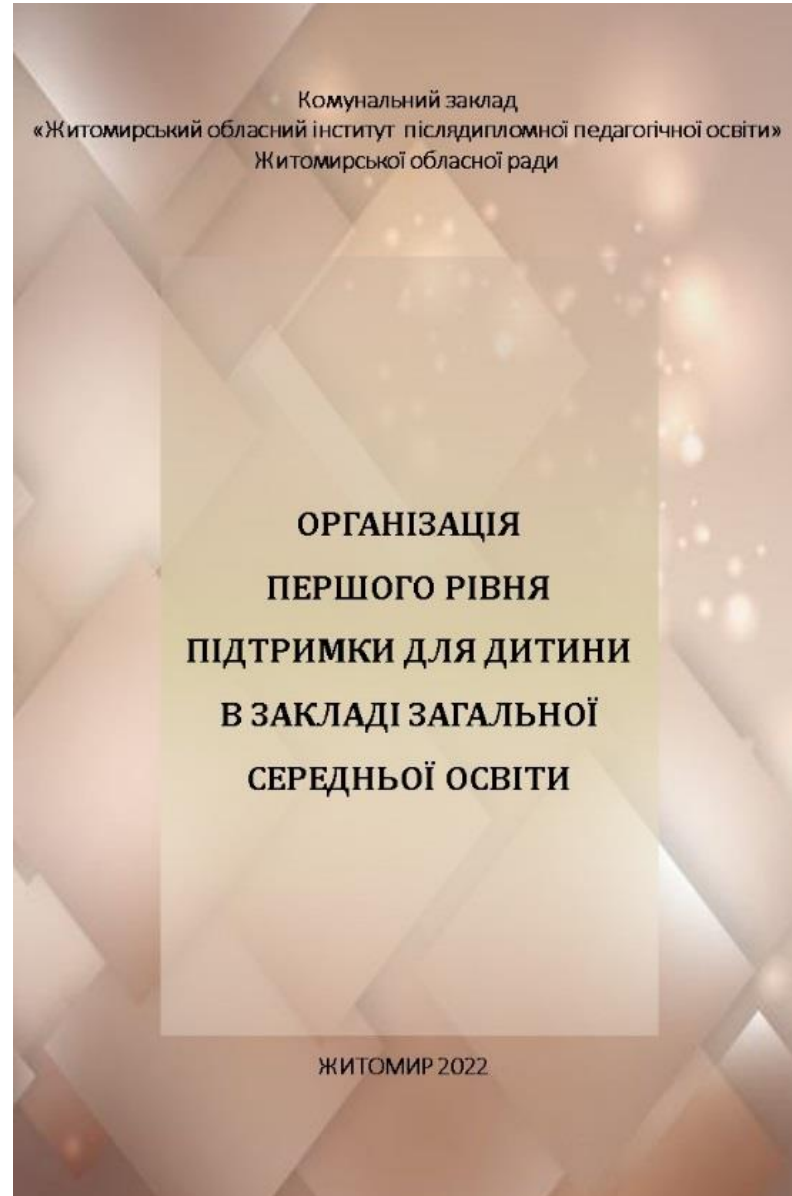
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Підготовлено та

представлено у користування:

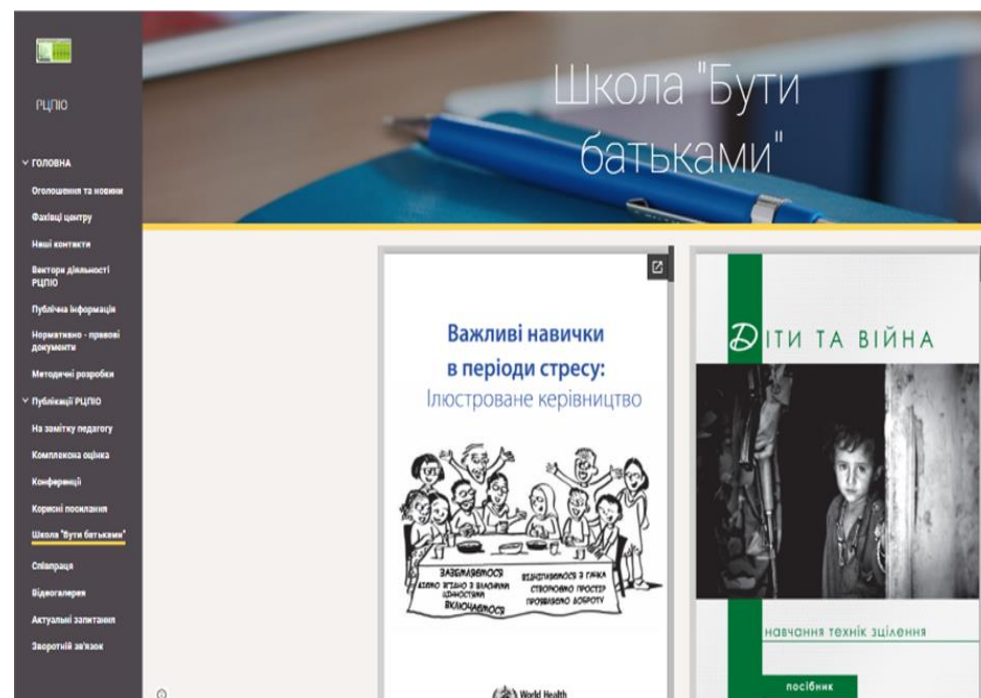
- навчально-методичний посібник «Організація першого рівня підтримки для дитини в закладі загальної середньої освіти»;
- навчально-методичний комплекс матеріалів для опрацювання фахівцями (консультантами) ІРЦ на курсах підвищення кваліфікації у період з 23.05.22 по 27.05.22 року.

До відома усіх директорів ІРЦ Житомирської області доведено основні тези наради, яку провели державні експерти Директорату дошкільної, шкільної, позашкільної та інклюзивної освіти МОН України 07.04.2022 року (лист № 03.5/117 від 07.04.2022) та представлено низку рекомендованих кроків для оптимізації роботи ІРЦ під час дії правового режиму воєнного стану.



Здійснюється активна просвітницька робота, оновлюється контент на сайті центру та у соціальних мережах:

зміни в нормативно-правовій базі, щодо організації роботи інклюзивно-ресурсних центрів та організації інклюзивного навчання в закладах освіти на період воєнного стану; матеріали на допомогу батькам для психологічної підтримки дітей в період стресу; методичні розробки для педагогічних працівників; публікації фахівців центру у сфері інклюзивної освіти.



РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ

Спільнота у FACEBOOK

офіційні джерела інформації;
поради від провідних психологів України щодо поведінки в стресових ситуаціях в умовах війни;
підбірка соціальних історій та серії виступів для дітей з РАС;
безкоштовні онлайн-вебінари, онлайн-практикуми та зустрічі щодо кризової психологічної допомоги дітям та дорослим, а також щодо освітньої діяльності дітей з ООП у воєнний час;
ігри та розваги для дітей в укритті та бомбосховищі;
підбірка телеграм-каналів та мобільних застосунків для дітей;
інформація про отримання копії висновку про КО та продовження строку інвалідності під час воєнного стану;
пост про міжнародний день людей із Синдромом Дауна;
інфографіка про флешбеки, методи подолання тривожності, стресостійкість, емоційне вигорання, емоційне оніміння, розгубленість, психологічну травму, допомогу в екстремальних ситуаціях та самопомогу.



ІЗ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

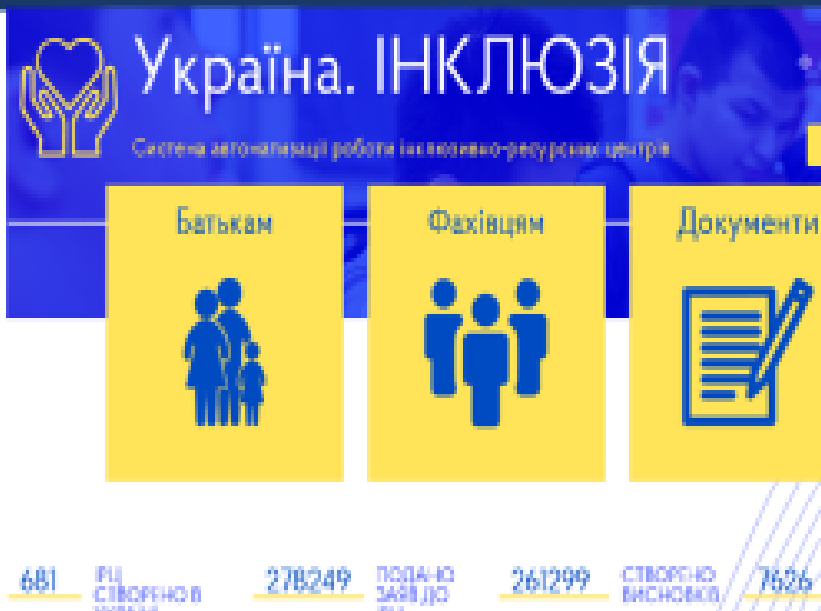
РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР
ПІДТРИМКИ ІНКЛЮЗИВНОЇ
ОСВІТИ



- добірки матеріалів для наймолодших з метою розвитку мовлення, логічного мислення, уваги, пам'яті та інших розумових операцій;
- добірки цікавих методичних посібників та матеріалів про наступне: інклюзивне навчання; методи роботи з дітьми, які опинились у складних життєвих ситуаціях внаслідок війни; посттравматичний синдром; навички в період стресу; шкала тривоги Спілбергера; ресурси арт-терапії для вимушених переселенців;



- Продовжується адміністрування автоматизованої системи “ІРЦ”
- Проводиться консультативний процес з ІРЦ з питань організації діяльності центрів за допомогою ел. пошти, у телефонному режимі
- Фахівці центру взяли участь у навчальних тренінгах, онлайн-семінарах, онлайн-вебінарах та онлайн-практикумах з метою самоосвіти й самовдосконалення у загальному обсязі 150 годин.

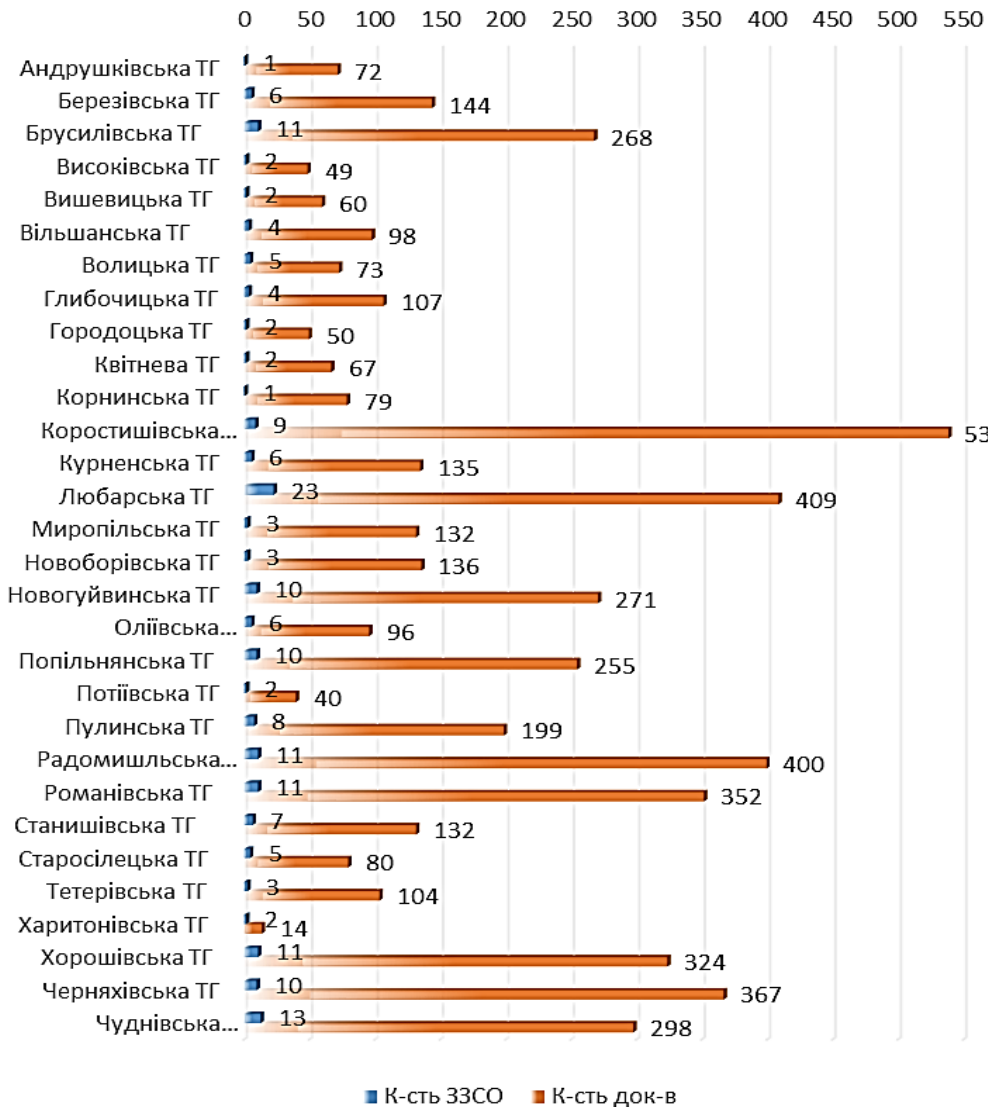


- Участь у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції (онлайн) «Розвиток професіоналізму педагогічних працівників в умовах післядипломної педагогічної освіти». Продовжуємо наукову діяльність, підготували 6 наукових публікацій.

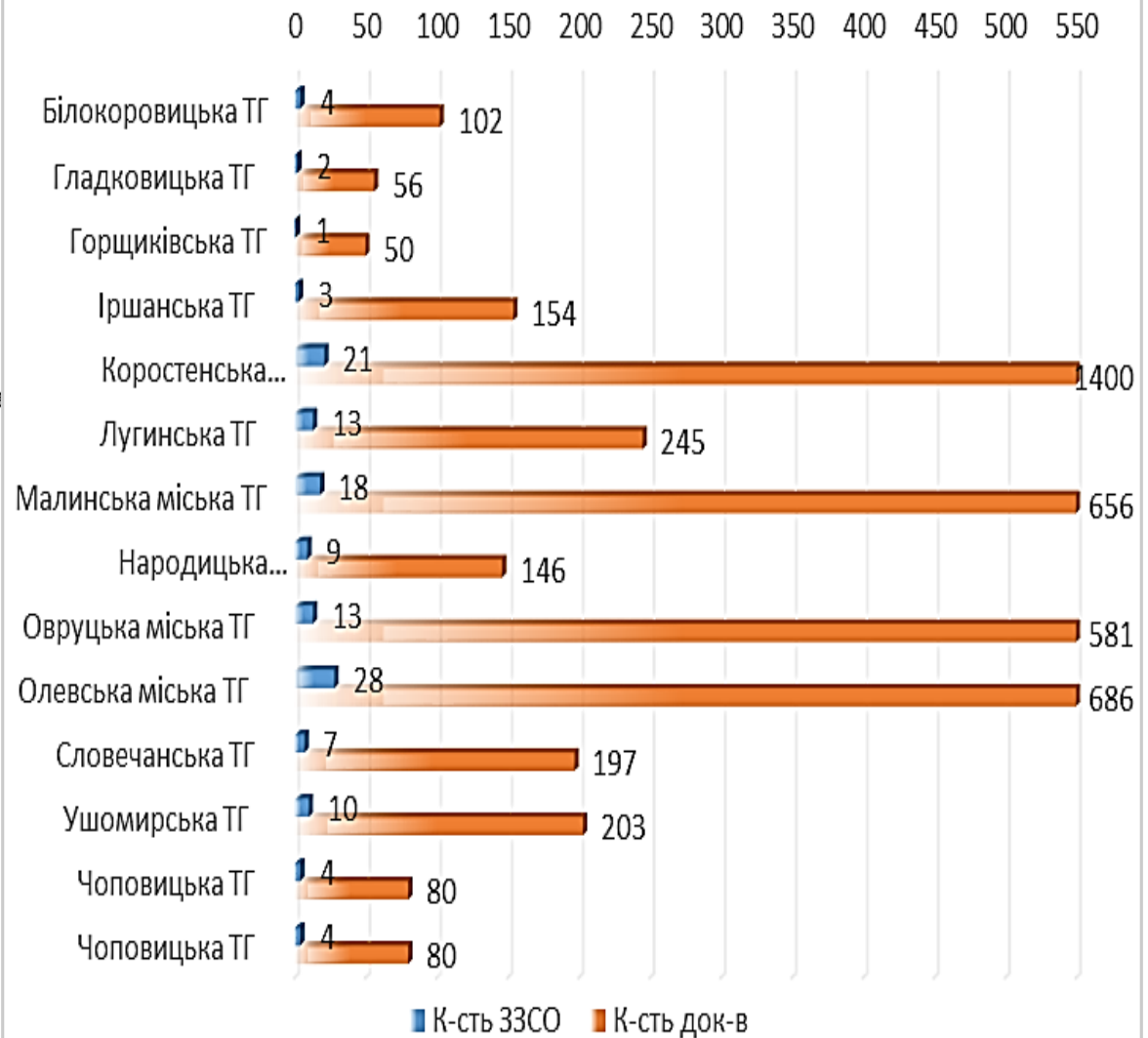
Лабораторія навчально-методичної інформації

Продовжено опрацювання бази даних випускників 2021/22 навчального року
закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти
Житомирської області

ЖИТОМИРСЬКИЙ РАЙОН

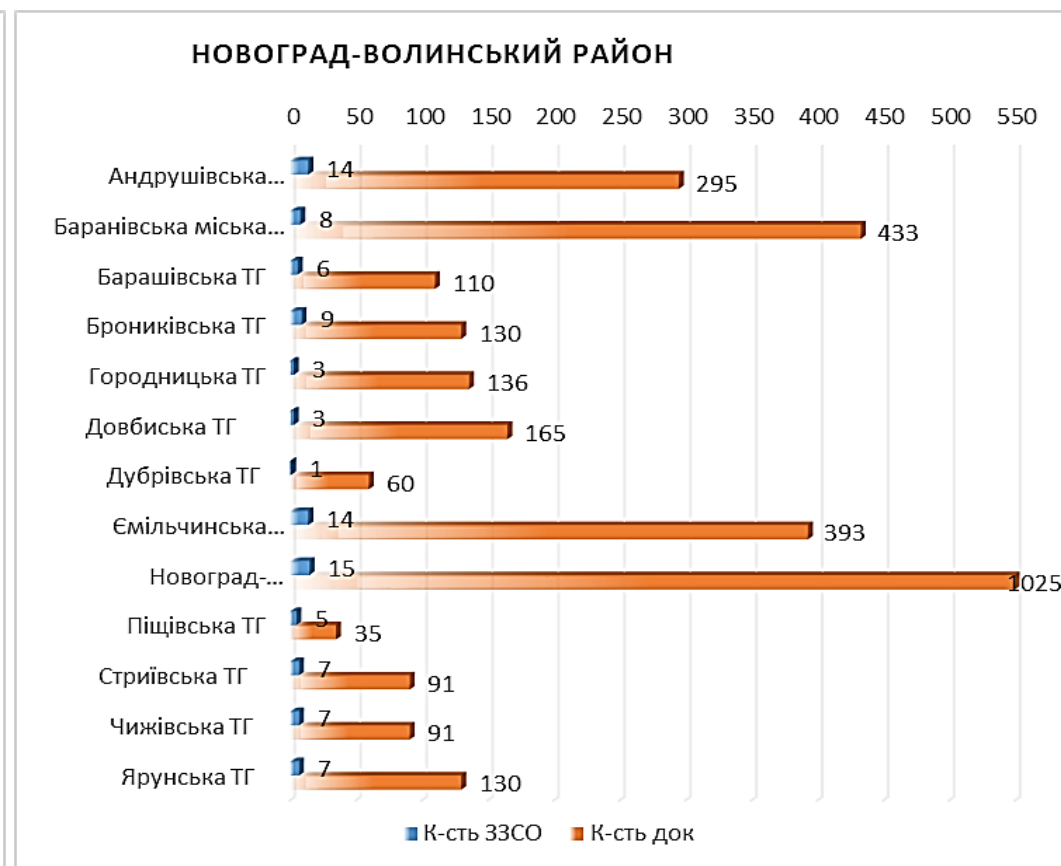


КОРОСТЕНСЬКИЙ РАЙОН



Лабораторія навчально-методичної інформації

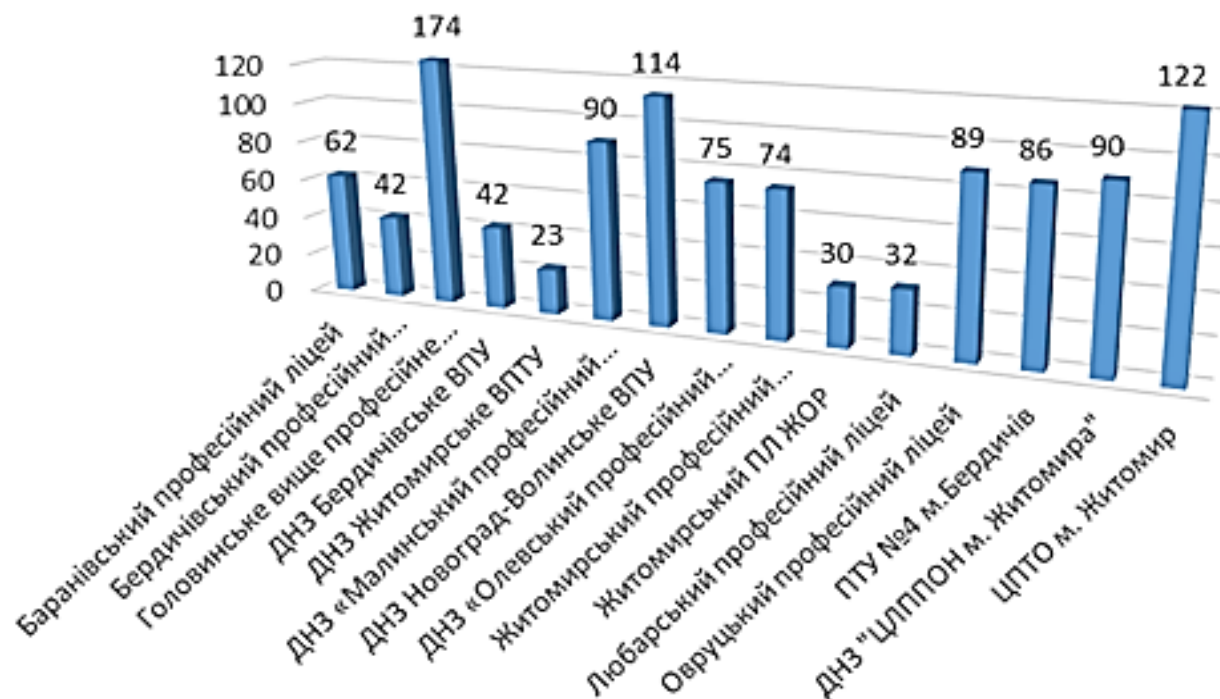
Замовлено 20024 документи про освіту для випускників 2021/22 н.р.
закладів загальної середньої освіти Житомирської області



Лабораторія навчально-методичної інформації

Сформовано замовлення 1145 свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти для випускників 2022 року закладів професійної (професійно-технічної) освіти Житомирської області

Сформовано замовлення свідоцтв про здобуття повної загальної середньої освіти для випускників 2022 року закладів професійної (професійно-технічної) освіти Житомирської області





Підведення підсумків
проведення ІІІ (обласного)
етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад
з навчальних предметів у 2021-2022 н.р.
(проект наказу)

Наповнення
та актуалізація сайту
«Лабораторія освітнього
адміністрування», «Учитель
року», сторінки Facebook
Інституту інформаційними
матеріалами

Адмініструва
ння сторінки
ЄДЕБО
Інституту



Лабораторія освітнього адміністрування

Підведення
підсумків І туру
Конкурсу "Учитель
року-2022" у
номінаціях
"Інформатика" та
"Мистецтво"

Підготовка звіту
для МОН України про
організацію та проведення
І туру Конкурсу
"Учитель року - 2022"

Підведення підсумків обласної виставки
перспективного педагогічного досвіду
"Сучасна освіта Житомирщини - 2022"
(проект наказу)

Обласний етап педагогічної виставки

760

Робіт допущено до
участі

869

Доробок
представлено на
виставку

Навчальна діяльність

Додатково розроблено:

- програми для категорій педагогічних працівників
- презентації
- відео-заняття
- Підвищено кваліфікацію (осіб)



28



875



1500



4112



Категорія (спеціалізація) курсів	К-ть
Учителі початкових класів закладів загальної середньої освіти	793
Учителі (викладачі) української мови та української літератури	337
Учителі (викладачі)основ здоров'я	22
Учителі (викладачі) хімії	124
Учителі (викладачі) математики	256
Учителі (викладачі) географії та природознавства	115
Педагоги-організатори	87
Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з навчально-виховної роботи	126
Керівники (директори) інклюзивно-ресурсних центрів, завідувачі філій інклюзивно-ресурсних центрів	54
Учителі (викладачі) зарубіжної літератури	116
Учителі (викладачі) історії, правознавства, громадянської освіти	175
Учителі (викладачі) фізичної культури (виховання)	164
Асистенти вчителів	159
Практичні психологи закладів та/або установ освіти	64
Заступники директорів закладів загальної середньої освіти з виховної роботи	61
Учителі (викладачі) англійської мови	216
Учителі (викладачі) біології і екології, основ здоров'я	143
Учителі (викладачі) трудового навчання, технологій, креслення	91
Учителі (викладачі) Захисту України	60
Вихователі закладів загальної середньої освіти (у тому числі, вихователі груп подовженого дня та вихователі гуртожитків)	162
Учителі (викладачі) інформатики	120
Учителі (викладачі) музичного мистецтва, мистецтва	28
Корекційні педагоги (вчителі лікувальної фізкультури, ритміки та соціально-побутового орієнтування) спеціальних закладів освіти	21
Учителі (викладачі) образотворчого мистецтва, мистецтва	23
Директори закладів загальної середньої освіти	51
Вихователі спеціальних шкіл, навчально-реабілітаційних центрів, дитячих будинків-інтернатів	83
Учителі (викладачі) фізики і астрономії	61
Соціальні педагоги закладів та/або установ освіти	28
Учителі (викладачі) німецької мови	23
Вихователі закладів дошкільної освіти	187
Директори, вихователі-методисти закладів дошкільної освіти, які за суміщенням або сумісництвом працюють вихователями	36
Учителі-логопеди, учителі-дефектологи, та асистенти вихователів закладів дошкільної освіти	28
Практичні психологи, соціальні педагоги закладів дошкільної освіти	40
Керівники гуртків	58



**Всього – 4112
педагогічних
працівників**

Лабораторією навчально-методичної інформації підготовлено та розміщено на сайті електронний науково-методичний журнал "Житомирщина педагогічна", №1, 2022



Кількісний розподіл матеріалів номера за рубриками

