

СХВАЛЕНО
вченою радою
КЗ «Житомирський
ОІППО» ЖОР
Протокол № 7
від 27 грудня 2018 року

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ директора
КЗ «Житомирський
ОІППО» ЖОР
від 27.12.18 № 101-ОД
І. І. Смагін



ПОЛОЖЕННЯ

про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради

Загальні положення

1. Це Положення визначає порядок утворення та припинення, основні засади діяльності, правовий статус ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти (далі – Центр).

2. У своїй діяльності Центр керується Конституцією України, Конвенцією про права осіб з інвалідністю, Декларацією прав людини, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 22 серпня 2018 р. № 617 «Про затвердження Положення про ресурсний центр підтримки інклюзивної освіти», нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки України, іншими актами законодавства, цим Положенням.

3. Центр не є юридичною особою та утворюється за рішенням директора комунального закладу «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради (далі – Інститут) як структурний підрозділ Інституту.

4. У своїй діяльності Центр підпорядковується директору Інституту з усіх питань та заступникам директора відповідно до розподілу обов'язків.

Завдання ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

5. Основними завданнями Центру є:

1) здійснення методичного та аналітичного забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів (далі – ІРЦ) області;

2) методичне забезпечення навчання та підвищення кваліфікації педагогічних працівників ІРЦ, закладів освіти щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами;

3) здійснення аналітичної та прогностичної діяльності щодо організації навчання дітей з особливими освітніми потребами;

4) проведення аналізу даних реєстру дітей, які пройшли комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини (далі – комплексна оцінка) і перебувають на обліку в ІРЦ області за згодою батьків (одного з батьків) або законних представників, на обробку персональних даних неповнолітньої дитини;

5) підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, запобігання дискримінації, формування позитивного ставлення до таких дітей та їх батьків.

Функції ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

6. Основними функціями Центру є:

1) здійснення підвищення професійної компетентності фахівців ІРЦ, педагогічних працівників закладів освіти щодо інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами шляхом організації та проведення тренінгів, семінарів, вебінарів тощо;

2) надання консультативно-методичної допомоги з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами керівникам та педагогічним працівникам закладів освіти, інклюзивно-ресурсних центрів, установ (закладів) соціального захисту населення, закладів охорони здоров'я, батькам (іншим законним представникам) дитини, посадовим особам держадміністрацій, представникам органів місцевого самоврядування, громадським об'єднанням тощо;

3) здійснення аналізу даних щодо фахівців, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами в області (їх професійний рівень, місце роботи);

4) здійснення узагальнення інформації про заклади освіти області, які надають психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги дітям з особливими освітніми потребами;

5) здійснення аналізу даних щодо охоплення навчанням дітей з особливими освітніми потребами в області, вивчення та узагальнення досвіду роботи закладів освіти;

6) надання в межах компетенції пропозицій щодо вдосконалення законодавства з питань навчання дітей з особливими освітніми потребами управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації та Міністерству освіти і науки України;

7) надання консультативно-методичної допомоги фахівцям ІРЦ з використанням рекомендацій Інституту спеціальної педагогіки Національної академії педагогічних наук України щодо застосування сучасних методик проведення комплексної оцінки, надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, адаптації освітніх програм до потреб дітей з особливими освітніми потребами, розробки індивідуальної програми розвитку та інших питань у межах своєї компетентності;

8) проведення інформаційно-просвітницької роботи з підвищення рівня обізнаності громадськості про дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю, у взаємодії з громадськими об'єднаннями,

батьками (іншими законними представниками) дітей, закладами освіти шляхом організації та проведення лекцій, тренінгів, семінарів, вебінарів, поширення інформаційних матеріалів у засобах масової інформації тощо.

Кадрове забезпечення ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

7. До складу Центру входять завідувач та методисти.

8. Чисельність працівників Центру становить п'ять осіб.

9. Керівництво діяльністю Центру здійснює завідувач, який призначається на посаду на конкурсній основі та звільняється з посади наказом директора Інституту. На посаду завідувача Центру призначається особа, яка має вищу освіту ступеня магістра за спеціальністю «Спеціальна освіта» («Корекційна освіта», «Дефектологія») або «Психологія» («Практична психологія»), науковий ступінь кандидата психологічних наук або кандидата педагогічних наук зі спеціальності «Корекційна педагогіка» («Спеціальна освіта») та стаж роботи не менше п'яти років за фахом.

10. Завідувач Центру:

1) здійснює керівництво діяльністю Центру, визначає посадові обов'язки методистів, аналізує та оцінює результати їх роботи;

2) здійснює поточне та перспективне планування діяльності Центру за погодженням з директором Інституту;

3) створює належні умови для продуктивної праці методистів Центру, підвищення їх фахового та кваліфікаційного рівня, упровадження сучасних методик проведення психолого-педагогічної оцінки, надання психолого-педагогічних послуг дітям з особливими освітніми потребами;

4) бере участь у навчально-методичній роботі Центру відповідно до фахової підготовки;

5) надає пропозиції та вживає організаційних заходів для покращення навчально-методичної роботи щодо організації інклюзивного навчання в районах, містах та об'єднаних територіальних громадах області.

11. Функціональні обов'язки методистів Центру визначаються їхніми посадовими інструкціями.

12. На посади методистів Центру призначаються особи, які мають вищу педагогічну (психологічну) освіту не нижче ступеня магістра за спеціальністю «Спеціальна освіта», «Корекційна освіта», «Дефектологія», «Психологія» та стаж роботи за фахом не менше трьох років. Методисти призначаються на посаду на конкурсній основі та звільняються з посади наказом директора Інституту.

Організація діяльності та звітність ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

13. Робота Центру здійснюється згідно з річним планом, який розробляється відповідно до мети й завдань діяльності Інституту та Центру й затверджується директором.

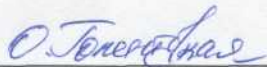
14. Письмовий звіт про результати організаційної, інформаційно-аналітичної, просвітницької, методичної та консультаційної діяльності Центру за рік подається директору Інституту та управлінню освіти і науки обласної державної адміністрації.

Припинення ресурсного центру підтримки інклюзивної освіти

15. Діяльність Центру припиняється в результаті його реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації. Рішення про реорганізацію або ліквідацію приймається директором за погодженням з вченою радою Інституту в порядку, визначеному законодавством.

16. Зміни до Положення про Центр схвалюються вченою радою та набувають чинності з моменту затвердження директором Інституту.

17. У випадку реорганізації (злиття, приєднання, поділу, перетворення) або ліквідації Центру його працівникам гарантується дотримання їхніх прав та інтересів відповідно до чинного законодавства України.

Розробник  О. С. Голентовська

Юрист  Л. Ф. Ковальчук