

ПЛАН

заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в комунальному закладі «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, на 2023 рік

Найменування завдання	Найменування заходів	Відповідальні за виконання	Строк виконання	Очікувані результати
1. Сприяння створенню безпечного освітнього середовища в закладі освіти.	1) інформаційно-просвітницька діяльність серед педагогічних та науково-педагогічних працівників інституту щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення громадян до насильницької моделі поведінки у міжособистісних стосунках	Директор інституту Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Набуття знань, умінь, здатності створювати безпечне середовище
	2) вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг працівникам інституту, які вчинили булінг (цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)	Директор інституту	Постійно	Удосконалення навички взаємодії в різних комунікативних ситуаціях, створення сприятливої емоційної атмосфери. Компетентності у сфері надання допомоги учасникам булінгу
2. Забезпечення створення КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР безпечного освітнього середовища	1) розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти відповідно до рекомендацій	Директор інституту Завідувач навчально-методичного кабінету психологічної служби системи освіти	Щороку до початку навчального року	План заходів

	2) проведення моніторингу ефективності виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти на регіональному рівні, надання методичної та практичної допомоги, виявлення проблемних питань у сфері запобігання та протидії булінгу (цькуванню) та вжиття вичерпних заходів для їх вирішення;	Директор інституту Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	За потреби, але не рідше двох разів на навчальний рік	Здатність планувати, реалізовувати та визначати ефективність психологічної допомоги. Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та виявляти актуальний стан психологічної безпеки освітнього середовища, наявних ризиків, готувати пропозиції (стратегічні цілі, завдання, заходи) щодо їх уникнення та відновлення психологічної безпеки освітнього середовища
3. Професійний розвиток та підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню)	1) науково-методичне та навчально-методичне забезпечення післядипломної педагогічної освіти з питань емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок педагогічних (науково-педагогічних) працівників щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) в закладах освіти	КЗ «Житомирський ОШПО» ЖОР Бібліотека Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Компетентність у галузі професіонального розвитку; здатність переносити набуті знання на практику; вміння активізувати взаємодію з усіма учасниками освітнього процесу
	2) включення до освітніх програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників тем щодо навчання у сфері емоційних, громадянських та соціальних компетентностей, вдосконалення знань, вмінь та навичок протидії та запобігання булінгу (цькуванню) в закладі освіти	Кафедра психології Кафедра педагогіки та андрагогіки Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти	Постійно	Знання технологій, методик, методів надання різних видів психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, в тому числі із застосуванням засобів дистанційного спілкування або мобільних додатків

	<p>«Психологічні чинники та механізми розвитку життєстійкості особистості»</p> <p>«Навички для психологічного відновлення»</p> <p>Кафедральна регіональна науково-практична конференція «Освітній простір ефективного навчання: підтримка ментального здоров'я та сприяння у подоланні труднощів під час війни»</p>		<p>Червень</p> <p>Жовтень</p>	<p>УкрЕНТЕІ_Всеукр. конф. «Імплементція Державного стандарту базової середньої освіти в освітній процес закладу освіти»</p> <p>Інтернет- конференція</p>
	<p>5) підвищення кваліфікації педагогічних працівників шляхом їх участі у семінарах, практикумах, тренінгах, майстер-класах:</p> <p>«Піклуємось про себе: протидіємо ознакам стресу та вигорання»</p> <p>«Підтримка соціальних контактів та перша соціально- психологічна допомога»</p> <p>«Алгоритм з перенаправлення дитини, що зазнала впливу психотравмуючих подій, до фахівця психологічної служби освітнього закладу»</p> <p>«Артсередовище в освітньому просторі: психологічні прийоми та методи»</p> <p>«Відновний підхід в освітньому процесі як протидія конфліктам в освітньому середовищі»</p>	<p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>Лютий</p> <p>Травень</p> <p>Грудень</p> <p>Квітень</p> <p>Травень</p>	<p>Тренінг</p> <p>Семінар</p> <p>Семінар</p> <p>Тренінг</p> <p>Семінар</p>

	<p>б) організація і проведення добрих практик:</p> <p>«Вдосконалення базового ставлення педпрацівника до дитини, що проживає психотравмуючу подію»</p> <p>«Життєстійкість дитини в умовах війни: психологічні інструменти самопомоги»</p> <p>«Підготовка педпрацівників до розвитку життєстійкості/стресостійкості»</p> <p>«Сексуальне насильство: психологічний аспект на надання допомоги постраждалим»</p>	<p>Навчально-методичний кабінет психологічної служби системи освіти</p>	<p>Березень</p> <p>Червень</p> <p>Вересень</p> <p>Жовтень</p>	<p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p> <p>Добрі практики</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

	<p>7) розробка методичних матеріалів для педагогічних працівників:</p> <p>«Геретичні підходи до зміцнення резильєнсу у дітей, які пережили психотравму»</p> <p>«Консультування по вирішенню проблем разом з обраними поведінковими стратегіями»</p> <p>«Комплексна програма психосоціальної підтримки та допомоги дітям в освітніх закладах у період повномасштабної війни в Україні»</p> <p>Програми учасників Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів та соціальних педагогів «Нові технології у новій школі»</p>		<p>Листопад Жовтень</p> <p>Грудень</p> <p>Червень</p>	<p>Стаття Стаття</p> <p>Методична розробка</p> <p>Збірник методичних матеріалів</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------